



## Toetskader onderbouw

### Doel en toepassingsgebied

Het toetskader is een opsomming van de randvoorwaarden rond toetsing **in de onderbouw**. Het bevat afspraken over:

- 1 **definitie**
- 2 **frequentie en toetsduur**
- 3 **randvoorwaarden**
  - a) **planning en afname**
  - b) **absenteïsme tijdens een toets**

### 1 Definitie

**Overhoring** = toetsing van leerstof met een kleinere omvang van leerstof dan bij een repetitie, met een weging van maximaal 1.

**Repetitie (toets)** = toetsing van leerstof, met een weging van 2 of meer. Het betreft een grotere, min of meer afgeronde stofeenheid.

**Een week voor/na actieweek** = 5 schooldagen voor / na de actieweek

### 2 Frequentie en toetsduur

- 2.1 Als regel wordt voor elk vak dat in een lesperiode vóór een actieweek op het rooster staat, één toets (schriftelijk of anderszids, bijv. excursie, project, presentatie) in de actieweek afgenomen.
- 2.2 In principe worden in de onderbouw toetsen van 30 en 50 minuten gegeven (een 100 minuten toets alleen na overleg met teamleider van dat leerjaar). Tijdens de lesperiode is de toetslengte maximaal 45 minuten.
- 2.3 Het totaal aantal toetsen (weging hoger dan 1) over het hele schooljaar (inclusief actieweken) is als volgt gelimiteerd:

aantal lesuren per week (op jaarbasis)	minimaal aantal toetsen per jaar	maximaal aantal toetsen per jaar
1	4	6
2	4	8
3	6	10
4	8	12

- 2.4 Elke docent/vaksectie houdt zich aan de onder 3 genoemde afspraken.

### **3 Randvoorwaarden**

#### **A Planning en afname**

- 3.1 Er is uniformiteit per vak per leerjaar als het gaat om de inhoud en de omvang van de lesstof, het aantal toetsen en de normering van die toetsen.
- 3.2 In de week vóór en de week ná de actieweek mag maximaal 1 overhoring per dag gegeven worden (met een maximale van weging 1). In overleg met de teamleider kan op basis van goed onderbouwde argumenten een repetitie in de week voor en/of na de actieweek afgenomen worden, met een restrictie van maximaal 1 repetitie per week.
- 3.3 Na overleg met de teamleider bestaat er de mogelijkheid om twee toetsen voor één vak in de actieweek af te nemen, waarvan dan minstens één geen voorbereiding vergt. Met hoge uitzondering zou de schriftelijke toets in de week voor de actieweek afgenomen kunnen worden.
- 3.4 Een repetitie die niet in de actieweek wordt afgenomen, wordt tenminste één (kalender)week van tevoren door de docent aan de klas opgegeven, met inachtneming van de overige bepalingen van dit toetskader.
- 3.5 Buiten de actieweken mogen niet meer dan drie repetities per week worden afgenomen. Een vierde repetitie is uitsluitend mogelijk voor 1-uursvakken of bij uitzondering in overleg met teamleider.  
Als er 3 repetities zijn opgegeven waarvan 1 repetitie van een 1-uurs vak, mag er geen 4<sup>e</sup> toets worden opgegeven voor een vak wat niet een 1-uurs vak betreft.
- 3.6 Buiten de actieweken mogen niet meer dan 10 overhoringen per week worden afgenomen.
- 3.7 Buiten de actieweken mag niet meer dan één repetitie per dag worden afgenomen, dan wel één repetitie en een schriftelijke overhoring, dan wel twee schriftelijke overhoringen.
- 3.8 In de actieweek wordt er naar gestreefd om niet twee zaakvakken en/of twee talen (m.u.v. Taaldorp) op één dag te toetsen.
- 3.9 Onaangekondigde toetsing, waarvoor voorbereiding door leerlingen vereist is, is niet toegestaan.

#### Bijzondere bepalingen voor klas 1:

- 3.10 Voor klas 1 geldt voor de eerste toets (met een weging van 2 of meer) een eenduidige afspraak voor alle vakken. Dit betreft een diagnostische toets of er wordt een herkansingsmogelijkheid aangeboden.
- 3.11 Voor klas 1 geldt bij toetsing met een weging van 2 of meer het cijfer 3 als ondergrens gedurende periode 1 tot en met actieweek 1

#### **B Absenteïsme tijdens een toets**

- 3.12 Voor repetities geldt een inhaalverplichting voor de leerling. De leerling is zelf verantwoordelijk om te inventariseren wat hij/zij gemist heeft en meldt zich met dat overzicht bij de toetscoördinator. Bij bijzondere omstandigheden kan alleen de teamleider de leerling vrijstellen van de inhaalverplichting.
- 3.13 De vakdocent spoort een leerling, die een toets heeft gemist, aan om zich bij de toetscoördinator te melden. Die maakt met de leerling een afspraak om het werk te komen inhalen, dit moet binnen 10 schooldagen gebeuren.
- 3.14 Wanneer een leerling onwettig heeft verzuimd tijdens een toets, beslist de teamleider of de leerling met het oog op bijzondere omstandigheden recht heeft de toets in te halen.