

De overgangsregels vmbo 2024-2025

Voor de overgangsbeslissing wordt een leerling beoordeeld op het eindrapport. Aan het einde van de cursus wordt door de teamvergadering bepaald welke leerlingen naar een hogere klas kunnen worden bevorderd. Er zijn de volgende mogelijkheden:

O = over op basis van de cijfer

Z = zitten blijven op basis van de cijfers

D = discussie: na discussie in de teamvergadering wordt een beslissing genomen, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

Eindrapport

In alle klassen wordt gewerkt met een doorlopend gemiddelde.

Dit betekent dat de cijfers van het hele jaar worden gewogen in een totaal eindrapportcijfer. Tussenrapporten bevatten cijfers op 1 decimaal nauwkeurig. Op het eindrapport worden de cijfers afgerond op hele getallen. De afronding gebeurt volgens de regels van het eindexamen: 6.49 wordt bijvoorbeeld een 6, maar 7.51 wordt een 8.

Definities

- a. Elk cijfer beneden 5.5 noemen we onvoldoende.
- b. Niet elke onvoldoende telt even zwaar.

De ene onvoldoende levert meer minpunten op dan de andere onvoldoende (zie tabel).

5	1 minpunt
4	2 minpunten
3	3 minpunten

Driepuntenregel TL+

Als een leerling niet bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar omdat er te veel onvoldoendes zijn en/of er te weinig punten zijn behaald, dan wordt de driepuntenregel toegepast.

Bij maximaal 3 vakken mag er één punt opgeteld worden. Als deze veranderingen bij de cijfers in de eindlijst zijn verwerkt, wordt er gekeken naar de bevorderingsregels van de kaderberoepsgerichte leerweg. Indien deze opgewaardeerde lijst voldoende is om naar het volgende leerjaar te gaan, dan kan er bevordering naar het volgende leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg plaatsvinden. Zo niet, dan vindt er bevordering naar het volgende leerjaar van de basisberoepsgerichte leerweg plaats. Bij het niet voldoen aan het derde punt van beoordeling: 'de examenvakken', wordt eerst overlegd met de toeleverende locatie.

De overgangsregels van klas 1 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 2 (BB)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 5.5 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 5.5, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 5.5 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie.

De teamvergadering besluit dan over overgaan of zittenblijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

<div style="display: inline-block; text-align: right;">▶ minpunten</div> <div style="display: inline-block; text-align: left;">▼ onvoldoendes</div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	O	O	O							
2		O	O	O	O	O				
3			O	O	O	O	O	O	D	
4				O	O	O	O	D	Z	Z
5					O	O	D	Z	Z	Z
6						D	Z	Z	Z	Z
7							Z	Z	Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

De overgangsregels van klas 1 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 2 (KB)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 6.0, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie.

De teamvergadering besluit dan over overgaan of zitten blijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

▶ minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4	5	6	
1	O	O	O				
2		O	O	O	D	Z	O = over
3			O	D	Z	Z	D = discussie
4				Z	Z	Z	Z = zitten blijven

Derde punt van beoordeling: *kernvakken*

Een leerling die doorgaat in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt verder nog beoordeeld op de kernvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

Er moeten minimaal 42 punten en er mag maximaal 1 minpunt worden behaald in Ne, En, Du, Wi, N&T, N&G en M&M.

De overgangsregels van klas 1 theoretische leerweg naar klas 2 (TL+)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 6.0, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie. De teamvergadering besluit dan over overgaan of zitten blijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

▶ minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4
1	O	O	O	
2		O	D	Z
3			Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

Derde punt van beoordeling: *kernvakken*

Een leerling die doorgaat in de theoretische leerweg wordt verder nog beoordeeld op de kernvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

Er moeten minimaal 42 punten en er mag maximaal 1 minpunt worden behaald in Ne, En, Du, Wi, N&T, N&G en M&M.

De overgangsregels van klas 2 basisberoepsgerichte leerweg naar klas 3 (BB)

Eerste punt van beoordeling: gemiddelde

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 5.5 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 5.5, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: onvoldoendes/minpunten

Als een leerling gemiddeld 5.5 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie.

De teamvergadering besluit dan over overgaan of zitten blijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

Bij de eerste twee punten van beoordeling worden ook de twee cijfers voor de profielmodule en het keuzevak van leerjaar 2 meegenomen (PPO).

<div style="display: flex; align-items: center;"> ▶ minpunten </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> ▼ onvoldoendes </div>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	O	O	O						
2		O	O	O	O	O			
3			O	O	O	O	O	D	D
4				O	O	O	D	D	Z
5					O	D	D	Z	Z
6						D	Z	Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

De overgangsregels van klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg naar klas 3 (KB)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 6.0, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie. De teamvergadering besluit dan over overgaan of zitten blijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

▶ minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4	5	6
1	O	O	O			
2		O	O	O	D	D
3			O	D	D	Z
4				D	Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

Derde punt van beoordeling: *examenvakken*

Een leerling die doorgaat in de kaderberoepsgerichte leerweg wordt verder nog beoordeeld op de examenvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

- * Techniek: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en N&T.
- * Economie: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en M&M.
- * Zorg en Welzijn: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, N&G en Wi of M&M.
- * Landbouw/groen: minimaal 24 punten & maximaal 1 minpunt in Ne, En, Wi en N&G.

De overgangsregels van klas 2 theoretische leerweg naar klas 3 (TL+)

Eerste punt van beoordeling: *gemiddelde*

Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers 6.0 of meer is, kan een leerling worden bevorderd. Als het gemiddelde van de eindrapportcijfers minder is dan 6.0, dan blijft een leerling zonder meer zitten.

Tweede punt van beoordeling: *onvoldoendes/minpunten*

Als een leerling gemiddeld 6.0 of meer heeft gehaald, wordt vervolgens gekeken naar het aantal onvoldoendes en het aantal minpunten. Hoe de beslissingen vallen is zichtbaar in onderstaande tabellen. In bepaalde gevallen komt een leerling in discussie. De teamvergadering besluit dan over overgaan of zitten blijven, waarbij ook het voldoende uitvoeren van een taak als voorwaarde voor overgaan kan worden opgegeven.

▶ minpunten ▼ onvoldoendes	1	2	3	4	5
1	O	O	O		
2		O	O	D	Z
3			D	Z	Z
4				Z	Z

O = over, D = discussie, Z = zitten blijven

Derde punt van beoordeling: *examenvakken*

Een leerling wordt verder nog beoordeeld op de zes examenvakken die worden meegenomen naar het volgende leerjaar:

Er moeten minimaal 36 punten en er mogen maximaal 2 minpunten worden behaald.

N&G staat gelijk aan het gekozen examenvak biologie

M&M staat gelijk aan de gekozen examenvakken economie en/of maatschappijleer 2

N&T staat gelijk aan de gekozen examenvakken natuurkunde en/of scheikunde