

cursusjaar 2024-2025

Nuborgh College Veluvine



leerjaar 4 TL+  
100%

**PTA**

Programma  
van Toetsing  
en Afsluiting



## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen .....	4
Herkansingsregeling .....	7
Dienstverlening en Producten (D&P).....	7
Bewaren van werk .....	7
Verklaring afkortingen.....	8
Data i.v.m. schoolexamen .....	8
Rooster centraal examen 1 <sup>e</sup> tijdvak 2025 .....	9
Rooster centraal examen 2 <sup>e</sup> tijdvak 2025 .....	9
Regelingen per vak.....	9
Nederlands .....	10
Engels .....	12
Duits .....	14
wiskunde.....	16
rekenen .....	18
natuurkunde (nask1) .....	19
scheikunde (nask2) .....	23
biologie .....	26
economie .....	33
dienstverlening & producten .....	35
mens & maatschappij (maatschappijleer 1).....	40
maatschappijkunde.....	42
godsdienst .....	47
bewegen & sport.....	48
CKV .....	49
Profielwerkstuk .....	50

## Voorwoord

100% PTA

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Je gaat er dit jaar voor het eerst mee werken. Het is een belangrijk document. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar de toets telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je PTA-toetsen (je schoolexamen) moet je in mei 2025 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle toetsen en opdrachten gemaakt moeten zijn.

Mocht je gaandeweg het jaar toetsen of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar de examensecretaris, je mentor of de vakdocent. Die helpen je graag verder.

Op de ELO komen voor het vak D&P belangrijke data te staan. Bijvoorbeeld wanneer je profielwerkstuk ingeleverd moet worden. Zorg dat je werk dan afgerond is; je mag anders geen Centraal Examen afleggen.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

H.J. Vos  
locatiedirecteur Nuborgh College Veluvine

## **Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: regels en data**

De regels en aanwijzingen die je hieronder kunt lezen over het schoolexamen, zijn een samenvatting van het examenreglement. Aan deze samenvatting kun je geen rechten ontleen. Wil je de volledige versie lezen? Ga dan naar: [www.nuborghcollege.nl](http://www.nuborghcollege.nl).

Het is handig als je het woord *zitting* kent voor je de samenvatting gaat lezen. Als in de tekst gesproken wordt over *een zitting*, dan wordt daarmee een onderdeel van het schoolexamen bedoeld dat klassikaal wordt getoetst of gemaakt. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke toets, een practicum, een schrijfopdracht, een (kijk- en) luistertoets, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen zijn al bekend. Je kunt ze per vak terugvinden in het boekje Programma van toetsing en afsluiting, ook wel PTA genoemd.  
Bij een praktische opdracht (PO) krijg je per vak van je docent schriftelijk informatie over waar je voor dit PO aan moet voldoen.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint.  
Het schoolexamen wordt afgesloten voor het centrale examen begint.
3. Het kan gebeuren dat jij door bijvoorbeeld ziekte, een bruiloft of een begrafenis, niet kunt deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. In zo'n geval moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) dit melden bij de secretaris van het eindexamen of bij de administratie van de school. Jouw afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen moet vóóordat de zitting begint op school bekend zijn. Als aan deze voorwaarde is voldaan, mag het schoolexamen-onderdeel als regel worden ingehaald. (***onbekende afwezigheid is ongeldige afwezigheid; zie punt 4***).
4. Als duidelijk is dat jij zonder een geldige reden afwezig bent bij een onderdeel van het schoolexamen, dan mag jij dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat je een 1 krijgt. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht.
5. Inhalen is niet toegestaan als je later dan is afgesproken werkstukken en opdrachten inlevert. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht. Wanneer het PTA-onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld, krijg je in zo'n geval een 1. Andere PTA-onderdelen die je moet inleveren, kennen een G/V/O-beoordeling. Zulke onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Wanneer jij zo'n onderdeel niet op tijd hebt ingeleverd of hebt afgerond, krijg je een onvoldoende. In dat geval moet jij alsnog het onderdeel inleveren en krijg jij een *extra aanvullende opdracht*. Het geheel moet binnen twee weken worden ingeleverd en uiteraard voldoende zijn. Indien dat niet het

geval is, zul je *verplicht extra tijd op school* moeten doorbrengen om aan het onderdeel te werken totdat je aan de eisen hebt voldaan. Het kan voorkomen dat je ziek bent op de dag dat van jou verwacht wordt dat je een werkstuk of opdracht inlevert of afrondt. In zo'n geval spreek je een nieuwe datum af met je docent als je weer terug komt op school. Wanneer je met toestemming van de teamleider afwezig bent voor bijvoorbeeld een bruiloft, dan lever je het PTA-onderdeel bij *terugkomst op school* direct in bij je docent.

6. Je zorgt ervoor dat je op tijd bij alle onderdelen van het schoolexamen aanwezig bent.
7. Te laat komen, is nooit fijn, zeker niet bij een onderdeel van het schoolexamen. Tot maximaal een half uur na het begin van de zitting word je nog toegelaten. Dit geldt voor alle onderdelen, behalve voor de (kijk- en) luistertoetsen. Je krijgt geen extra tijd. Het gemaakte werk moet je inleveren als de tijd om is.
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij jou door een docent iets anders wordt verteld. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam, klas (en school-examenummer) komt te staan.
9. In het rijtje hieronder kun je vinden welke hulpmiddelen en andere spullen je mag gebruiken bij de onderdelen van het schoolexamen.  
Het basispakket voor alle vakken bestaat uit:
  - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
  - tekenpotlood
  - blauw en rood kleurpotlood
  - liniaal met millimeterverdeling
  - passer
  - geometrische driehoek/windroos
  - vlakgum
  - binas (NASK)
  - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)Je zorgt voor je eigen spullen. Tijdens een zitting mag je geen materialen lenen van en aan andere leerlingen.
10. Jij mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld. Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass) neem je niet mee in de ruimte/ het lokaal waar het schoolexamen wordt afgenomen.
11. De docenten die bij de verschillende onderdelen van het schoolexamen aanwezig zijn, mogen controleren of jij de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Ook mogen zij jou algemene aanwijzingen geven tijdens het

schoolexamen. Het spreekt vanzelf dat jij je heel precies houdt aan de aanwijzingen die de docenten jou geven.

12. Tijdens een zitting mag jij niet (hardop) praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de docent.
13. Tijdens het schoolexamen mag jij niet zonder toestemming van een docent de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Je verlaat de ruimte / het lokaal pas nadat de docent jou dat vertelt.
15. Als je je werk hebt ingeleverd bij de docent, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen. Denk dus goed na en zorg dat je zeker van je zaak bent, voordat je het werk inlevert.
16. Alle papieren die te maken hebben met het schoolexamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven tijdens de zitting in de ruimte / het lokaal waar het onderdeel wordt afgenomen.
17. Als je bij de uitvoering van het schoolexamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de directeur van de school, nadat hij jouw verhaal ook heeft gehoord, maatregelen nemen.
18. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
19. De cijfers die je voor alle onderdelen van het schoolexamen krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met decimalen.
20. Het sectorwerkstuk dat je gaat maken in klas 4 (bij D&P), wordt door twee docenten beoordeeld.
21. Bijna iedere week worden toetsen, die je wegens ziekte e.d. hebt gemist, centraal ingehaald. Dit inhalen vindt plaats op maandagmiddag het 5<sup>e</sup> of 6<sup>e</sup> lesuur.  
Je dient dan aanwezig te zijn.
22. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen.
23. Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond voordat je mag deelnemen aan het centraal examen.

## Herkansingsregeling

Het is soms mogelijk een onderdeel van het schoolexamen te herkansen. Hoe zit dat herkansen nou precies?

Per periode mag jij één toets uit alle algemeen vormende vakken herkansen.

Met *algemeen vormende vakken* worden de volgende vakken bedoeld: Nederlands, Engels, Duits, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde, maatschappijkunde.

Niet alle onderdelen van het schoolexamen mogen worden herkanst. In het boekje Programma van toetsing en afsluiting kun je in de kolom *herkansing* vinden welke onderdelen je kunt herkansen. Voor de vakken technologie en mens & maatschappij geldt een andere herkansingsregeling. Deze staat bij de vakken in dit boekje Programma van toetsing en afsluiting apart vermeld.

Bij de uitreiking van de cijferlijsten, na afloop van een periode, kun je aangeven (digitaal) of en voor welk vak je een herkansing wilt aanvragen.

## Dienstverlening en Producten (D&P)

Voor het vak D&P krijgen de leerlingen te maken met het CSPE (= centraal schriftelijk en praktische examen). Dit examen heeft een andere vorm dan de examens voor de theorievakken. Als regel geldt dat leerlingen die afstromen van havo3 naar TL4 vrijgesteld voor het vak D&P, behalve voor het volgen van de lessen D&P voor het maken van het profielwerkstuk.

Het CSPE neemt een langere tijd in beslag dan een normale examenzitting. Het bestaat uit praktijkopdrachten en theorievragen (o.a. minitoetsen) waarbij de computer (ICT) een belangrijke rol heeft.

Het spreekt vanzelf dat de leerlingen voorafgaande aan het examen zullen oefenen met deze examenvorm. Het CSPE voor D&P wordt afgenomen voor het Centraal Examen van de overige vakken.

## Bewaren van werk

- De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:

Een algemeen gedeelte met:

- examenreglement; P.T.A. leerjaar 4

Per leerling leerjaar 4:

- afgevinkte verplichte handelingsopdracht: oriëntatie studie en beroep;
- voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
- overzicht resultaten lichamelijke oefening;
- voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten maatschappijleer;
- voldoende of goed beoordeeld sectorwerkstuk;



- overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
  - cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
  - overzicht eindcijfers schoolexamen.
- Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de cijferlijsten worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.
  - Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

## Verklaring afkortingen

<i>Toetsvorm</i>	S	Schriftelijk	<i>Herkansing</i>	H	Herkansing
	M	Mondeling		GH	Geen herkansing
	PO	Praktische opdracht		AO	Aanvullende opdracht
	D	Digitaal			
	P	Presentatie			
<i>Beoordeling</i>	C	Cijfer			
	G	Goed			
	V	Voldoende			
	A	Afvinken			

## Belangrijke data (alles onder voorbehoud)

gehele cursus	-	nagenoeg elke maandag 5 <sup>e</sup> en 6 <sup>e</sup> uur inhaalmoment gemiste toetsen
19 september	-	informatieavond + uitreiking PTA 4TL
11-14 nov.	-	tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 5
21 nov.	-	herkansing TL4 periode 5
13 feb.-20 jan.	-	presentaties profielwerkstuk
29 januari	-	presentatie-avond profielwerkstuk
03 feb.-06 febr.	-	tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 6
11 februari	-	herkansing TL4 periode 6
17 maart	-	schoolexamens D&P helemaal afgerond
20 maart	-	ondertekenen akkoordverklaring schoolexamenlijst D&P (niet voor leerlingen met 100% PTA)
27 mrt. – 1 apr.	-	tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 7
04 april	-	herkansing TL4 periode 7 + MA1
07 – 11 april	-	EXAMEN D&P (niet voor leerlingen met 100%-PTA)
14 april	-	schoolexamens algemene vakken helemaal afgerond

- 16 april - ondertekenen akkoordverklaring eindcijfers algemene vakken (verpl.)
- 09-22 mei - 1e tijdvak Centraal Schriftelijke Examens (CSE)
- 12 juni - uitslag examens / 16.30 uur: ontvangst geslaagde lln. op school
- 13 juni - voor 11.00 uur inleveren opgave herkansing 2<sup>e</sup> tijdvak
- 17-21 juni - 2e tijdvak CSE
- 01 juli - uitslag examens 2<sup>e</sup> tijdvak
- 08 juli - diploma-uitreiking 19.30 uur

### Rooster centraal examen 1<sup>e</sup> tijdvak 2025

Datum	Tijd	Vak
Vrijdag 9 mei	13.30 – 15.30	Engels
maandag 12 mei	13.30 – 15.30	Nederlands
dinsdag 13 mei	13.30 – 15.30	Nask2
woensdag 14 mei	09.00 – 11.00	Maatschappijkunde
donderdag 15 mei	09.00 – 11.00	Duits
	13.30 – 15.30	Wiskunde
dinsdag 20 mei	13.30 - 15.30	Nask 1
woensdag 21 mei	13.30 – 15.30	Biologie
donderdag 22 mei	13.30 – 15.30	Economie

### Rooster centraal examen 2<sup>e</sup> tijdvak 2025

Het examenrooster voor tijdvak 2 wordt later in het schooljaar bekend gemaakt. Wel is bekend dat de examens in dit tijdvak beginnen op dinsdag 17 juni 2025.

### Regelingen per vak

Zie volgende bladzijden.

PTA		Nederlands		VMBO TL 4 maatwerk Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Basisvaardigheden 4	- Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 4 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op de elo.	S	75	C	H	10		
	T2	NE/K/2 NE/K/5 NE/K/8	Young adults / volwassenliteratuur	- Ik heb drie boeken gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van de gelezen werken. - Ik hanteer literaire begrippen tijdens het mondeling en bewijs daarmee dat ik de kennis van de begrippen beheers en kan toepassen.	MO	15	C	GH	10		
6	T3	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Basisvaardigheden 5	- Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 5 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op de elo.	S	75	C	H	10		
	T4	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Leesvaardigheid	- Ik kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden in een tekst. - Ik kan een tekst in hoofdlijnen samenvatten. - Ik kan de tekststructuren in een tekst herkennen en benoemen. - Ik kan een zakelijke tekst lezen en ik begrijp de inhoud en het tekstdoel. - Ik kan verschillende leesstrategieën toepassen. - Ik kan allerlei tekstsoorten en tekstvormen herkennen.	S	75	C	H	10		
	T5	NE/K/2 NE/K/8	Young adults / volwassenliteratuur	- Ik heb meerdere boeken en verhalen gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van het gelezen werk.	S		C	GH	10		
7	T6	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Examenteal en examenconventies	- Ik kan de betekenis van veel voorkomende examentealwoorden reproduceren. - Ik kan deze woorden gebruiken in een zin.	S	75	C	H	10		

				- Ik kan belangrijke examenconventies toepassen in mijn werk.						
	T7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Schrijven en formuleren	- Ik kan verschillende soorten goed gestructureerde teksten schrijven met een duidelijk schrijfdoel en juist afgestemd op het leespubliek waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	S/ PO		C	GH	10	

Leerjaar 3	T8	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/5	Spreekvaardigheid: het telefoongesprek	- Ik kan op een beleefde, effectieve en efficiënte manier een telefoongesprek voeren. - Ik kan een reflectieverslag schrijven over het gevoerde gesprek.	MO /S		C	GH	10	
Leerjaar 3	T9	NE/K/4	Kijk- en luistervaardigheid	- Ik kan verschillende luister- en kijkstrategieën hanteren. - Ik kan vragen over de belangrijkste elementen van een programma beantwoorden. - Ik kan een oordeel geven over een programma en dat toelichten. - Ik kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de inhoud van het programma.	S	75	C	GH	10	
Leerjaar 3	T10	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Basisvaardigheden leerjaar 3	- Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden leerjaar 3 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op de elo.	S	75	C	H	10	
				Totaal:					100%	

PTA		Engels VMBO TL 4 100% PTA Cursus 2024-2025								
Periode	Codex	Domein	Inhoud/ Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	MVT/V MVT/K/ 1/2/3/5 /7 MVT/V/ 3	Kijk- en luistervaardigheid	Ik kan: – aangeven welke belangrijke informatie een kijk- luisterfragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een fragment aangeven (wie-, wat-, waar-, waarom- & wanneer- vragen beantwoorden); – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	S	60	C	GH	33	
	T2	MVT/K/ 2	Woordenschat opbouwen	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken.	S	40	O/V/G	A/O		
6	T3	MVT/V MVT/K/ 2/3	Schrijfvaardigheid	Ik kan: – de juiste opmaak voor een zakelijke brief toepassen. – een formele brief schrijven om informatie te vragen, om te solliciteren, om iets te organiseren of een klachtenbrief. – oriënteren op de eigen loopbaan	S	60	C	H	34	
	T4	MVT/K/ 2	Woordenschat opbouwen	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken.	S	30	V/G	A/O		
7	T5	MVT/V MVT/K/ 1/2/3/6 MVT/V/ 5	Spreek- vaardigheid	Ik kan: – gepast reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten; – informatie geven en vragen; – uitleggen wat ik in de toekomst wil gaan doen (loopbaan) – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. – woorden die ik niet ken, omschrijven in het Engels. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.	M	25	C	H	33	
	T6	MVT/V	Leesvaardigheid	-Ik kan	S	75	C	H	0	

	MVT/K/ 2/3/4 MVT/V/ 1		-aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat; -ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven; -ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken; -ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven; -ik kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen; -ik kan het schrijfdoel, de meningen, het publiek bepalen en de gevoelens van de auteur herkennen						
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>								100%	

PTA		Duits		VMBO TL+ 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/5	Leesvaardigheid	Ik kan teksten begrijpen die bestaan uit dagelijkse dingen. Ik kan informatie vinden in alledaagse teksten. Ik kan conclusie trekken met betrekking tot het schrijfdoel.	S	100	C	GH	15		
	T2	MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	Ik kan in een persoonlijke brief vertellen over alledaagse zaken die te maken hebben met school, sport, hobby's familie et cetera	S	50	C	H	20		
	T3	MVT/K/2	Examenidoom: Lektion 5, Kapitel 1 en 2, Grammatik O1 HB (haben/sein/ werden ott)	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken. Ik leer werkwoorden om zinnen mee te maken.	S	50	V/G	H			
6	T4	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MTV/K/6 MVT/V/4	Gespreksvaardigheid	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. Ik kan informatie verwerven, geven, verstrekken en vragen. Ik kan vragen en antwoorden op een mening/oordeel. Ik kan uitdrukking geven en vragen naar gevoelens. Ik kan vertellen waarom Duits belangrijk is voor mijn loopbaan/carrière. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen.	M	25	C	H	30		
	T5	MVT/K/2	Examenwoorden: Lektion 5, Kapitel 3 en 4, Grammatik 21 a/b HB	Ik leer examenwoorden om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken. Ik kan iets beleefd vragen. Ik kan het geslacht van een zelfstandig naamwoord bepalen.	S	50	V/G	H			
7	T6	MVT/K/3 MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid	Ik kan relevante informatie begrijpen. Ik kan de belangrijkste punten vinden in korte boodschappen en aankondigingen.	S	75	C	H	35		

				Ik kan de betekenis van woorden afleiden uit de context. Ik kan de betekenis van belangrijke elementen aangeven.						
	T7	MVT/K/2	Examenvoorbereiding: Lektion 5 Kapitel 5 en 6, Grammatik nr 24 HB en Grammatik A Kapitel 6	Ik leer woorden om mij voor te bereiden op het examen. Ik kan naar de tijd vragen. Ik ken de voeg en bijwoorden om teksten zo beter te kunnen interpreteren.	S	50	V/G	H		
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>									<b>100</b>	



PTA	Wiskunde		VMBO TL+ 4 MAATWERK-PTA Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	K3/K6	Meetkunde	Ik kan de oppervlakte van samengestelde vlakke figuren berekenen Ik kan de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekenen Ik kan uitleggen wat een lichaamsdiagonaal is en die aanwijzen in een ruimtefiguur Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen Ik kan de stelling van Pythagoras gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de sinus, cosinus en tangens gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de vergrotingsfactor berekenen vanuit oppervlakte- en inhoudsmaten Ik kan plaatsbepalen met drie coördinaten	S	50	C	H	20	
	T2	K3/K6/K8	Meetkunde	Ik kan een hellingspercentage berekenen Ik kan de tangens van een hoek berekenen Ik kan een formule omschrijven Ik kan een hoek en zijde bereken in vlakke figuren met sinus cosinus en tangens Ik kan met twee koerslijnen een plaats op een kaart bepalen Ik kan gegevens uit een graaf halen Ik kan het hoogteverschil berekenen tussen twee punten op een kaart met hoogtelijnen Ik kan op een hoogtekaart een doorsnede tekenen van het landschap en het hoogteverschil aflezen Ik kan aanzichten tekenen Ik kan een technische tekening lezen Ik kan de oppervlakte van samengestelde vlakke en ruimte figuren berekenen Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen	S	100	C	H	40	

				Ik kan de stelling van Pythagoras gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de sinus, cosinus en tangens gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de vergrotingsfactor berekenen vanuit oppervlakte- en inhoudsmaten Ik kan punten aflezen en tekenen in een assenstelsel met drie assen						
6	T3	K3/K4/K8 W1/V2	Algebra	Ik kan een assenstelsel gebruiken Ik kan een lineaire formule maken Ik kan bij verschillende verbanden (formules) een tabel en een grafiek maken Ik kan verschillende verbanden herkennen in een tabel, grafiek of formule. Ik weet wat som- en verschilformules zijn en kan deze formules maken en gebruiken. Ik kan informatie uit een grafiek en tabel halen Ik kan uitleggen wanneer twee formules gelijkwaardig zijn Ik kan uitleggen dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven Ik kan een lineair verband herkennen, samenstellen en gebruiken. Ik kan een kwadratisch verband herkennen en gebruiken Ik kan lineaire en kwadratische vergelijking oplossen Ik kan een machts- en wortel verband herkennen en gebruiken Ik kan een machts- en wortelvergelijking oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen Ik kan een periodiek verband herkennen en gebruiken	S	100	C	H	40	
7	T4	K3/K7/K8 W1/V2/V3	Statistiek	Ik kan gemiddelde, mediaan en modus bepalen Ik kan een frequentietabel interpreteren en maken Ik kan het gemiddelde berekenen Ik kan een boxplot maken Ik kan een percentage berekenen Ik kan de spreidingsbreedte bepalen	PO		V/G	GH		
									<b>2024-2025</b>	<b>100%</b>

PTA	Rekenen		VMBO TL 4 100% PTA Cursus 2024-2025								
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
1	T1	Getallen Verhoudingen	2 Hele getallen 3 Kommagetallen 5 Verhoudingen	- Ik kan rekenen met hele getallen - Ik kan rekenen met kommagetallen - Ik kan rekenen met schaal - Ik kan rekenen met verhoudingen	S	75	C	H	50		
2	T2	Meetkunde	6 Procenten 7 Meten	- Ik kan rekenen met verhoudingstabellen - Ik kan rekenen met procenten - Ik kan rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd	S	75	C	H	50		
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>									<b>100%</b>		

Herkansen is verplicht indien je lager dan een 5,45 hebt gehaald.

PTA	Nask 1		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	NASK1/ K/6	H1 Energie  Werkboek Energie	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen  Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven  Ik kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	S	75	C	H	10	
	T2	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden	Experiment rondom het thema energie.  Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren  Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken  Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.	PO		C	GH	9	
6	T3	NASK1/ K/5	H1 Elektriciteit en Schakeling (2)  Werkboek Elektriciteit en schakelingen 2	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren  Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren  Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	S	75	C	H	21	

	T4	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden	<p>Experiment rondom het thema Elektriciteit.</p> <p>Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren</p> <p>Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken</p> <p>Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.</p>	PO		C	GH	9	
7	T5	NASK1/ K/9  NASK1/ V/2	H1 Kracht (2)  Werkboek Kracht en beweging (2)	<p>Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen</p> <p>Ik kan in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen</p>	S	75	C	H	12	
	T6	NASK1/ K/9  NASK1/ V/1	H2 Beweging (2)  Werkboek Kracht en beweging	<p>Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen</p> <p>Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p> <p>Ik kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid</p> <p>Ik kan uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.</p>	S	75	C	H	14	

Jaar 3	T7	NASK1/K/4 NAS1/K/6 NASK1/K/10	H1 Basisvaardigheden Nask1 H2 Het weer  Werkboek mens & omgeving	Ik kan rekenvaardigheden toepassen.  Ik kan natuurkundige grootheden hanteren en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten. Ik kan het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen  Ik kan het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven.  Ik kan maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.	S	50	H	4	
	T8	NASK1/K/4 NASK1/K/10	H3 Stoffen en materialen  Werkboek mens & omgeving	Ik kan de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen.  Ik kan het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen uitleggen Ik kan de bouw van een atoom beschrijven. Ik kan soorten materialen en hun stoffeigenschaften herkennen en toepassen.  Ik kan gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan.  Ik kan zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid.	S	75	H	6	
Jaar 3	T9	NASK1/K/7 NASK1/K/11	H1 Licht  Werkboek golven	Ik kan rechtlijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen.  Ik kan verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen.  Ik kan beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. Ik kan bronnen van ioniserende straling noemen Ik kan radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven Ik kan veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	S	50	H	7	

	T10	NASK1/K/8	H2 Geluid Werkboek Golven	Ik kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten.  Ik kan geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen.  Ik kan de werking van een luidspreker uitleggen.	S	75	H	8	
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>								<b>100</b>	

PTA	NASK 2		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025								
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1	NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Stoffen en bouw van materie (2)  werkboek stoffen en bouw van materie (2)	<p>Ik kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.</p> <p>Ik kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicum-situaties.</p> <p>Ik kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen</p> <p>Ik kan een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie</p> <p>Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen</p> <p>Ik kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.</p> <p>Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.</p> <p>Ik kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.</p>	S	75	C	H	20		



				Ik kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd						
	T2	NASK2/K/11	Bassiskennis 2 (zouten)	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd	S		V	AO		
	T3	NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Zouten Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd  Ik kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven	S	75	C	H	20	
6	T4	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden	Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie  Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.  Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3	PO		C	GH	10	
	T5	NASK2/K/7	Basiskennistoets 3 (zuren en basen)	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven  Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen  Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.	S		V	AO		
	T6	NASK2/K/7	H2 Zuren en Basen Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven  Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen  Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.	S	75	C	H	20	

7	T7	NASK2/K/9 NASK2/K/5	Chemische industrie	<p>De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.</p> <p>De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.</p> <p>De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven</p>	S	100	C	H	20	
	T8	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden	<p>Je voert een aantal experimenten uit. zowel de vaardigheden als de resultaten worden meegenomen in de toetsing.</p> <p>Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie</p> <p>Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.</p> <p>Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3</p>	PO		C	GH	10	
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>									<b>100</b>	

PTA	biologie		VMBO TL 4 maatwerk 1 (voor leerling die binnen het TL overstappen van profiel) Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging	Cijfer
5	T1	BI/V/2 BI/K/11	Thema 8 Gedrag (boek 3B)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt het verschil tussen een prikkel en een impuls beschrijven.</li> <li>2 Je kunt uitleggen wat gedrag is.</li> <li>3 Je kunt uitleggen waardoor gedrag wordt bepaald.</li> <li>4 Je kunt het verschil benoemen tussen observatie en interpretatie van gedrag.</li> </ol>	S	75	C	H	5%	
	T2	BI/K/4 BI/K/6	Thema 9 Planten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt beschrijven dat bij fotosynthese energierijke stoffen worden gevormd uit energiearme stoffen, en hoe bij verbranding die energie weer vrijkomt.</li> <li>2 Je kunt de bouw en functie van wortels, stengels en bladeren beschrijven.</li> <li>3 Je kunt de delen van een bloem benoemen en je kunt beschrijven wat bestuiving is en hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt.</li> <li>4 Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functie.</li> <li>5 Je kunt uitleggen hoe planten zijn aangepast aan hun omgeving.</li> </ol>	S	75	C	H	5%	
	T3	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/3 BI/V/4	Biodossier 1 Practicum en verslag	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</li> <li>2 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>3 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> <li>- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul> </li> <li>4 Je kunt de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</li> </ol>	PO	100	C	GH	5%	
6	T4	BI/V/3	Biodossier 2 Tabellen en grafieken	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt informatie verwerven, verwerken en verstrekken, zowel verbaal als visueel.</li> </ol>	PO	75	C	GH	5%	

6 (vervolg)	T5	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven.</li> <li>2 Je kunt beschrijven hoe een bewuste reactie ontstaat.</li> <li>3 Je kunt beschrijven wat hormonen zijn en welke functie ze in het lichaam hebben.</li> <li>4 Je kunt beschrijven welke functie geslachtshormonen in het lichaam hebben.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel.</li> <li>2 Je kunt de werking van zintuigen beschrijven.</li> <li>3 Je kunt de zintuigen in de huid beschrijven.</li> <li>4 Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie.</li> <li>5 Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven.</li> </ol>	S	75	C	H	10%	
7	T6	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	Thema 12 Voeding en vertering	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen noemen.</li> <li>2 Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken.</li> <li>3 Je kunt de functie van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven.</li> <li>4 Je kunt in een afbeelding de delen van het verteringsstelsel benoemen.</li> </ol>	S	75	C	H	5%	
	T7	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies.</li> <li>2 Je kunt in het bloedvatstelsel van de mens slagaders en aders benoemen.</li> <li>3 Je kunt de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies.</li> <li>4 Je kunt in een afbeelding de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten benoemen en de kenmerken en functies hiervan noemen.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de delen van het ademhalingsstelsel van de mens noemen met hun functies.</li> <li>2 Je kunt beschrijven hoe de lever het glucosegehalte van het bloed min of meer constant houdt.</li> <li>3 Je kunt de delen van de nieren en de urinewegen noemen met hun functies.</li> </ol>	S	75	C	H	10%	
	T8	BI/K/2 BI/K/3	Biodossier 3 Oefenexamens	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>2 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> </ul> </li> </ol>	S	150	V/G	A/O	0%	

				- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.						
uit klas 3:	T9	BI/K/ 2, 3, 4, 12, 13	Thema 1 Organen en Cellen.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan beschrijven dat organismen zijn opgebouwd uit organisatieniveaus.</li> <li>Ik kan in een afbeelding van de romp van een mens de organen benoemen.</li> <li>Ik kan beschrijven hoe een gewone celdeling (mitose) verloopt, wat het doel van de mitose is en wat de kenmerken ervan zijn.</li> <li>Ik kan een biologisch onderzoek voorbereiden, uitvoeren en beoordelen</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
	T10	BI/K/ 4, 5	Microscopie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de functies van de onderdelen van een microscoop benoemen.</li> <li>Ik kan werken met een microscoop.</li> <li>Ik kan tekeningen maken van een preparaat bekeken door de microscoop.</li> </ol>	PO	75	C	GH	4%	
	T11	BI/K/ 2, 3, 10, 11, 12, 13,	Thema 2 Voortplanting en Seksualiteit.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de delen van het voortplantingsstelsel van een man en vrouw met hun ligging, bouw en functies benoemen, in een afbeelding aanwijzen en hun werking beschrijven.</li> <li>Ik kan uitleggen wat de werking is van hormonen en wat de effecten zijn op het lichaam van een mens.</li> <li>Ik kan beschrijven welke fasen tijdens de embryonale ontwikkeling en geboorte van een nieuw organisme worden doorlopen.</li> <li>Ik kan functies van seksualiteit noemen en verschillen in opvattingen en verschillen in normen en waarden omschrijven.</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
	T12	BI/K/ 14, 18, 19	Thema 3 Erfelijkheid en Evolutie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de betekenis van betekenisvolle begrippen in de erfelijkheid uitleggen b.v. fenotype en dominantie, enz.</li> <li>Ik kan uitleggen hoe individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen.</li> <li>Ik kan conclusies trekken a.d.h.v. gegevens in kruisingsschema's en stambomen.</li> <li>Ik kan uitleggen hoe kanker ontstaat en situaties benoemen waarin het verstandig is genetisch advies in te winnen.</li> <li>Ik kan beschrijven wat de evolutietheorie inhoudt en argumenten hiervoor benoemen.</li> </ol>	S	75	C	H	6%	

T13	BI/K/ 1,2,3	Werkstuk Evolutietheorie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan informatie verwerven, interpreteren en verwerken.</li> <li>Ik kan een wetenschappelijk verantwoord logisch betoog opstellen.</li> <li>Ik kan meningen en feiten van elkaar onderscheiden en benoemen.</li> <li>Ik kan argumenten tegen de evolutietheorie onder woorden brengen en op waarde schatten.</li> </ol>	PO		C	H	3%	
T14	BI/K/ 3, 4, 5, 6, 13	Thema 4 Ordening.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de (cel)kenmerken noemen van bacteriën, schimmels, planten en dieren.</li> <li>Ik kan de termen populatie en soort goed omschrijven.</li> <li>Ik kan het dierenrijk indelen op basis van skelet en symmetrie in zeven stammen, waarvan ik kenmerken en voorbeelden kan noemen.</li> <li>Ik kan de stam van de geleedpotigen in vier klassen en de stam van de gewervelden in vijf klassen indelen. Van elke klasse kan ik kenmerken en voorbeelden noemen.</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
T15	Bi/K/ 1, 2, 3, 4, 8, 12	Thema 5 Stevigheid en Beweging	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan in een afbeelding van het skelet de beenderen benoemen en de functies van het skelet benoemen.</li> <li>Ik kan pijpbeenderen en platte beenderen onderscheiden en kenmerken daarvan benoemen.</li> <li>Ik kan de bouw en de werking van spieren beschrijven.</li> <li>Ik kan het belang van een goede lichaamshouding verklaren.</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
T16	BI/K/ 2, 3, 4, 6	Thema 6 Ecologie	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan verbanden leggen tussen vorm, bouw en leefwijze van planten en de omgeving waarin ze leven.</li> <li>Ik kan toelichten dat een organisme als een geheel beschouwd wordt en dat processen in onderlinge samenhang met andere organismen plaats vindt.</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
T17	BI/K/ 6,7	Thema 7 Duurzaam leven	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ik kan uitleggen dat de mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen. Ik kan uitleggen welke relaties er zijn tussen organismen bij de energiestromen in een ecosysteem.</li> </ol>	S	75	C	H	7%	
<b>schoolexamen 2024-2025</b>								<b>100%</b>	

PTA	biologie		VMBO TL 4 maatwerk (voor overstappers uit HAVO, niet voor gewijzigd TL-profiel) Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging	Cijfer
5	T1	BI/V/2 BI/K/11	Thema 8 Gedrag (boek 3B)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt het verschil tussen een prikkel en een impuls beschrijven.</li> <li>2 Je kunt uitleggen wat gedrag is.</li> <li>3 Je kunt uitleggen waardoor gedrag wordt bepaald.</li> <li>4 Je kunt het verschil benoemen tussen observatie en interpretatie van gedrag.</li> </ol>	S	75	C	H	15%	
	T2	BI/K/4 BI/K/6	Thema 9 Planten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt beschrijven dat bij fotosynthese energierijke stoffen worden gevormd uit energiearme stoffen, en hoe bij verbranding die energie weer vrijkomt.</li> <li>2 Je kunt de bouw en functie van wortels, stengels en bladeren beschrijven.</li> <li>3 Je kunt de delen van een bloem benoemen en je kunt beschrijven wat bestuiving is en hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt.</li> <li>4 Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functie.</li> <li>5 Je kunt uitleggen hoe planten zijn aangepast aan hun omgeving.</li> </ol>	S	75	C	H	10%	
	T3	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/3 BI/V/4	Biodossier 1 Practicum en verslag	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</li> <li>2 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>3 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> <li>- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul> </li> <li>4 Je kunt de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</li> </ol>	PO	100	C	GH	15%	
6	T4	BI/V/3	Biodossier 2 Tabellen en grafieken	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt informatie verwerven, verwerken en verstrekken, zowel verbaal als visueel.</li> </ol>	PO	75	C	GH	10%	

6 (vervolg)	T5	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven.</li> <li>2 Je kunt beschrijven hoe een bewuste reactie ontstaat.</li> <li>3 Je kunt beschrijven wat hormonen zijn en welke functie ze in het lichaam hebben.</li> <li>4 Je kunt beschrijven welke functie geslachtshormonen in het lichaam hebben.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel.</li> <li>2 Je kunt de werking van zintuigen beschrijven.</li> <li>3 Je kunt de zintuigen in de huid beschrijven.</li> <li>4 Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie.</li> <li>5 Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven.</li> </ol>	S	75	C	H	20%	
7	T6	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	Thema 12 Voeding en vertering	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen noemen.</li> <li>2 Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken.</li> <li>3 Je kunt de functie van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven.</li> <li>4 Je kunt in een afbeelding de delen van het verteringsstelsel benoemen.</li> </ol>	S	75	C	H	10%	
	T7	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies.</li> <li>2 Je kunt in het bloedvatstelsel van de mens slagaders en aders benoemen.</li> <li>3 Je kunt de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies.</li> <li>4 Je kunt in een afbeelding de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten benoemen en de kenmerken en functies hiervan noemen.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt de delen van het ademhalingsstelsel van de mens noemen met hun functies.</li> <li>2 Je kunt beschrijven hoe de lever het glucosegehalte van het bloed min of meer constant houdt.</li> <li>3 Je kunt de delen van de nieren en de urinewegen noemen met hun functies.</li> </ol>	S	75	C	H	20%	
	T8	BI/K/2 BI/K/3	Biodossier 3 Oefenexamens	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>2 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> </ul> </li> </ol>	S	150	V/G	A/O	0%	



				- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.						
<b>schoolexamen 2024-2025</b>										<b>100%</b>

PTA		VMBO TL4 ECONOMIE MAATWERK-PTA Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	Exameneenheid: Consumptie en Arbeid en productie. (EC/K/4 en 5) Verdien je genoeg? (hfdst. 1) Geld moet rollen! (hfdst. 2) We gaan voor de winst (hfdst. 3)	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus en ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	100	C	H	29	
6	T2	Exameneenheid: arbeid en productie en Overheid en bestuur (EC/K/5 en 7) Aan het werk! (hfdst. 4)	Ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld; de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting; de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld; de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus.	S	100	C	H	29	

7	T3	Exameneenheid Internationale ontwikkelingen: EC/K/6, 7, en 8) Nederland handelsland (hfdst. 7) Welvaart wereldwijd (hfdst. 8)	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus	S	100	C	H	26	
	T4	Exameneenheid consumptie EC/K4 verzekeren exameneenheid consumptie EC/K4 wat voor een consument ben nuttig?	Ik heb inzicht in het bankwezen, zoals het verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken. Klas 3	S	50	C	H	16	
			<b>Schoolexamen 2024-2025</b>					100%	

PTA	Dienstverlening & Producten		VMBO TL + 4    Leerjaar 4    Cursus 2024-2025 (MAATWERK)							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
6	T2	P/D&P/1.1	<b>Project Vakantiepark</b> Een activiteit bespreken, onderzoeken en presenteren aan een klant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren.</li> <li>Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit.</li> <li>Ik kan de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	PO		C	H**	13%	
		P/D&P/1.2	<b>Project Vakantiepark</b> Een activiteit organiseren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een activiteit plannen, voorbereiden, evalueren en verbeteren.</li> <li>Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>						
		P/D&P/1.3	<b>Project Vakantiepark</b> Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan facilitaire werkzaamheden en hospitality uitvoeren met de juiste materialen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.</li> <li>Ik kan voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen en een eventuele ruimte inrichten.</li> </ul>						
		P/D&P/4.2	<b>Project Vakantiepark</b> Aan de hand van een programma van eisen een film maken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren</li> <li>Ik kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten</li> <li>Ik kan genres in beeldmateriaal onderscheiden</li> <li>Ik kan op basis van gegeven informatie een script schrijven</li> <li>Ik kan een script uitwerken in een globaal storybord</li> <li>Ik kan het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren</li> <li>Ik kan een draaiboek en een taakverdeling maken</li> <li>Ik een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames</li> <li>Ik kan opgenomen beelden bewerken en monteren</li> </ul>						

PTA		Dienstverlening & Producten		VMBO TL + 4    Leerjaar 4    Cursus 2024-2025 (MAATWERK)						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
7	T3	P/D&P/1.1	<b>Project Examentraining</b> Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</li> <li>Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	PO		A	H**	0%	
		P/D&P/1.2	<b>Project Examentraining</b> Een activiteit organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>						
		P/D&P/1.3	<b>Project Examentraining</b> Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan optreden als gastheer of gastvrouw</li> <li>Ik kan gerechten bereiden</li> </ul>						
		P/D&P/1.4	<b>Project Examentraining</b> Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan maatregelen beschrijven om de negatieve van de uit te voeren activiteit voor het milieu beperken</li> <li>Ik kan taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden</li> <li>Ik kan taken van beveiligers benoemen</li> <li>Ik kan een ruimte inrichten</li> </ul>						
		P/D&P/4.1	<b>Project Examentraining</b> Een digitaal ontwerp maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out</li> </ul>						
		P/D&P/4.2	<b>Project Examentraining</b> Een film maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>Ik kan de basis van gegeven informatie in een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>Ik kan aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> </ul>						

				Ik kan met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel						
		P/D&P/4.3	<b>Project Examentraining</b> Een website ontwerpen en maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website</li> <li>Ik kan een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</li> <li>Ik kan het voorlopig ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>Ik kan een website maken</li> <li>Ik kan de website presenteren aan de opdrachtgever en de gemaakte keuzes beargumenteren</li> </ul>						
<i>Project examentraining bestaat uit een kookopdracht, oefenen oude examens, oefenen minitoetsen, doorlezen theoriekaarten én eventueel maken van de verwerkingskaarten theorie</i>										

PTA Dienstverlening & Producten VMBO TL + 3 Leerjaar 3 Cursus 2024-2025 (MAATWERK)										
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
INHAAL	T1	P/D&P/1.2	<b>Project Sportschool</b> Een activiteit organiseren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een activiteit plannen, voorbereiden, evalueren en verbeteren.</li> <li>Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>	PO		C	H**	12%	
		P/D&P/1.3	<b>Project Sportschool</b> Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan facilitaire werkzaamheden en hospitality uitvoeren met de juiste materialen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.</li> <li>Ik kan voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen en een eventuele ruimte inrichten.</li> </ul>						

		P/D&P/4.2	<b>Project Sportschool</b> Aan de hand van een programma van eisen een film maken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ik kan wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren</li> <li>• Ik kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten</li> <li>• Ik kan genres in beeldmateriaal onderscheiden</li> <li>• Ik kan op basis van gegeven informatie een script schrijven</li> <li>• Ik kan een script uitwerken in een globaal storyboard</li> <li>• Ik kan het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren</li> <li>• Ik kan een draaiboek en een taakverdeling maken</li> <li>• Ik een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames</li> <li>• Ik kan opgenomen beelden bewerken en monteren</li> </ul>									
Totaal Profielvak eindexamen 2024/2025												25%	

PTA		Dienstverlening en Producten		VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025 (MAATWERK)									
5	T1		<b>Keuzevak 2</b> (leerling maakt zelf een keuze)*	• Afhankelijk van de keuze van de leerling	PO		C	H**	25%				
INHAAL			<b>Keuzevak 1</b> (leerling maakt zelf een keuze)*	• Afhankelijk van de keuze van de leerling	PO		C	H**	25%				
Totaal Keuzevak eindexamen 2024/2025												50%	

### Kern D&P

- PK/D&P/A Algemene kennis en vaardigheden
- PK/D&P/B Professionele kennis en vaardigheden
- PK/D&P/C Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

Bovenstaande kerndoelen worden in het procesdeel van het beoordelingsschema getoetst. Deze zijn te vinden op de ELO.

**\* Leerlingen volgen twee keuzevakken. Beide keuzevakken tellen elk voor 25% mee in het eindexamencijfer.**

**\*\* Leerlingen mogen in overleg met de docent één onderdeel van het project herkansen (taak)**

**N.B. Voor elk project staan de leerdoelen, de planning en het beoordelingsschema op de ELO.**



PTA	M&M		VMBO TL+ 4 MAATWERK-PTA Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving* Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	ML1/K/6 GS/K/3 AK/K/2	Project Politiek & criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.</li> <li>- Ik kan uitleggen waarom een zwevende kiezer voor politieke partijen belangrijke kiezers zijn.</li> </ul>	PO		C	GH	9	
	T2	GS/K/1 GS/K/5	PTA Politiek & criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de bevolkings spreiding van Nederland beschrijven aan de hand van het begrip bevolkingsdichtheid.</li> <li>- Ik kan de verschillen tussen Europese en Amerikaanse steden benoemen en uitleggen waardoor deze verschillen zijn ontstaan.</li> </ul>	S	50	C	GH	6	
6	T3	AK/V/6 GS/K/2 GS/K/11	Project Wereldconflicten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven wie de hoofdrolspelers waren in de koude oorlog.</li> <li>- Ik kan beschrijven welke rol zij vervulden tijdens de koude oorlog.</li> <li>- Ik kan een conflict uit de koude oorlog omschrijven.</li> </ul>	PO		C	GH	9	
	T4	GS/K/9	PTA Wereldconflicten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan het verschil tussen het communisme en kapitalisme beschrijven.</li> <li>- Ik kan uitleggen waarom de Berlijnse muur is gebouwd.</li> <li>- Ik kan uitleggen wat er tijdens de Cuba crisis is gebeurd en verklaren welke gevolgen dit had voor de verhoudingen tijdens de Koude Oorlog.</li> <li>- Ik kan spotprenten uit de koude oorlog beschrijven.</li> </ul>	S	50	C	GH	6	
7	T5	AK/K/9 AK/K/4	Project Toerisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de toeristische sector in mijn regio omschrijven.</li> <li>- Ik kan onderzoek doen naar mijn omgeving.</li> </ul>	PO		C	GH	9	
	T6	AK/K/9	PTA Toerisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen wat het verschil tussen fysische en sociale geografie is.</li> </ul>	S	50	C	GH	6	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de negatieve gevolgen van massatoerisme benoemen.</li> <li>- Ik kan verschillende cultuurgebieden benoemen op aarde.</li> </ul>							
Klas 3	T7	ML1/K/2 ML1/K/3 AK/V/5	Project Multiculturele samenleving	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan onderzoeken wat de bevolkingsopbouw van een land is.</li> <li>Ik kan uitleggen wat de oorsprong is van racisme in de V.S. en Zuid-Afrika.</li> </ul>		PO	C	GH	15		
Klas 3	T8	ML1/K/5 EC/K/4A	Project Werk en inkomen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een bedrijfsplan voor een bedacht bedrijf schrijven.</li> <li>Ik kan uitleggen wat het verschil is tussen een verzorgingsstaat en een participatiestaat.</li> </ul>		PO	C	GH	20		
Klas 3	T9	AK/K/5	Project Massamedia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen waarom er zoveel verschillende kranten in NL zijn en kan deze met elkaar vergelijken.</li> <li>Ik kan verklaren wat het versterkt broeikaseffect is en kan uitleggen wat het verschil is met het broeikaseffect.</li> </ul>		PO	C	GH	20		
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>									<b>100%</b>		

PTA		Maatschappijkunde 100%		VMBO TL4 Maatwerk PTA Cursus 2024-2025						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijdminuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T8	MK/K/6	Theoriedeel thema Pluriforme Samenleving H 1 -6	<p>Ik kan uitleggen wat een cultuur is.</p> <p>Ik kan onderscheid maken tussen de dominante cultuur en subculturen.</p> <p>Ik kan de samenhang tussen cultuur en identiteit benoemen en beschrijven.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de pluriforme samenleving in de Nederlandse wet beschermd wordt.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de asielprocedure werkt.</p> <p>Ik kan per tijdvak aangeven wat het land van herkomst is van migranten.</p> <p>Ik kan herkennen en beschrijven wat assimilatie, integratie en segregatie is.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de Nederlandse politiek kijkt naar het immigratievraagstuk.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de Europese politiek kijkt naar het immigratievraagstuk.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe het integratieproces verloopt.</p> <p>Ik kan de dilemma's herkennen en beschrijven van integratie.</p> <p>Ik kan uitleggen wat discriminatie is.</p> <p>Ik kan de samenhang herkennen en beschrijven tussen discriminatie, stereotypering en vooroordelen.</p> <p>Ik kan het verschil herkennen en verklaren in maatschappelijke positie tussen Nederlanders met een migratieachtergrond en autochtonen.</p> <p>Ik kan de verschillende visies voor burgerschap voor nieuwe Nederlanders herkennen en beschrijven.</p>	S	75	C	H	15	

6	T9	MK/K/5	Theoriedeel thema Werk H1-8	<p>Ik kan uitleggen wat werk is en waarom mensen werken.</p> <p>Ik kan arbeidsinhoud, arbeidsomstandigheden en arbeidsvoorwaarden van elkaar onderscheiden en beschrijven.</p> <p>Ik kan een bedrijfscultuur herkennen en beschrijven.</p> <p>Ik kan uitleggen wat de rol van ethiek op de werkvloer is.</p> <p>Ik kan de verschillende inspraakmogelijkheden van werknemers op de afspraken binnen een organisatie benoemen.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe de verschillende sectoren en beroepen zorgen voor maatschappelijke ongelijkheid.</p> <p>Ik kan de verschillende ontwikkelingen op de arbeidsmarkt herkennen en beschrijven.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe vraag en aanbod functioneren op de arbeidsmarkt.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe je aan werk komt.</p> <p>Ik kan de slechte positie van groepen op de arbeidsmarkt verklaren</p> <p>Ik kan uitleggen wat de gevolgen van werkloosheid zijn voor mijzelf, de samenleving en de overheid.</p> <p>Ik kan uitleggen hoe werkgevers en werknemers georganiseerd zijn.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe de verzorgingsstaat is ontstaan, hoe het nu functioneert en de problemen van de verzorgingsstaat.</p>	S	75	C	H	15	
	7	T10	M/K/7	Theoriedeel thema media H 1-6	<p>Ik kan een maatschappelijk probleem van verschillende kanten bekijken.</p> <p>Ik kan uitleggen wat communicatie is en in welke vormen het voorkomt.</p> <p>Ik kan beschrijven en herkennen wat massamedia zijn en welke rol internet hierbij speelt.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe het medialandschap eruitziet.</p> <p>Ik kan uitleggen welke functies massamedia heeft voor mij persoonlijk en voor de samenleving.</p> <p>Ik kan beschrijven en verklaren hoe nieuws wordt geselecteerd</p> <p>Ik weet waar ik op moet letten om de betrouwbaarheid van nieuws te beoordelen.</p>	S	75	C	H	20

			Ik kan de rol van de overheid beschrijven in de verschillende media Ik kan uitleggen waarom de media zoveel macht heeft waarbij beeldvorming en beïnvloeding een belangrijke rol spelen.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

5	T1	MK/V/3	PO maatschappelijk vraagstuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren en daarbij de juiste domeinen benoemen.</li> <li>- Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken.</li> </ul>	PO		C	GH	14	
	T2	MK/K/8	PO thema Criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de schade die ontstaat door criminaliteit benoemen en hier onderzoek naar doen</li> <li>- Ik kan de beeldvorming rondom criminaliteit onderzoeken en beschrijven</li> <li>- Ik kan beoordelen of optreden van de overheid om criminaliteit tegen te gaan effectief is</li> </ul>	PO		C	GH	3	
6	T3	MK/V/3	Nieuwsdossier (verzameling nieuwsberichten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken.</li> <li>- Ik kan informatie verzamelen en beoordelen</li> <li>- Ik kan de informatie verwerken en mijn eigen mening daarbij formuleren aan de hand van argumenten en tegenargumenten.</li> </ul>	PO		V/G	GH		

	T4	MK/K/8	Thema Criminaliteit H 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven en herkennen wat criminaliteit is.</li> <li>- Ik kan de ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven;</li> <li>- Ik kan aangeven welke factoren beschermend werken en welke risicovol zijn in de kans op ontstaan crimineel gedrag;</li> <li>- Ik kan de verschillende verklarende theorieën over crimineel gedrag herkennen, benoemen en beschrijven;</li> <li>- Ik kan de waarden en afspraken die gelden binnen de rechtsstaat herkennen en beschrijven.</li> <li>- Ik kan de uitgangspunten van het strafrecht benoemen, herkennen en beschrijven</li> <li>- Ik kan uitleggen welke rechten een verdachte heeft in het strafproces en die in verband brengen met de bevoegdheden van de politie en justitie</li> <li>- Ik kan de verschillende rechterlijke instanties en hun taken van elkaar onderscheiden en het verloop van de rechtszaak beschrijven</li> <li>- Ik kan het optreden van de overheid om criminaliteit te bestrijden herkennen als preventief of repressief en in verband brengen met de verschillende soorten straffen die een rechter kan opleggen.</li> </ul>	S	75	C	H	15	
7	T5	MK/K/4	PO thema Politiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen hoe het proces rond de verkiezingen in elkaar zit en dit zelf toepassen en uitvoeren</li> <li>- Ik kan reflecteren op het proces en op mijn eigen bijdrage hieraan</li> </ul>	PO		C	GH	3	
	T6	MK/K/4	Thema Politiek H 1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen wie er in het parlement zitten en wat hun taken en rechten zijn.</li> <li>- Ik kan de verschillende politieke niveaus van elkaar en onderscheiden en benoemen en beschrijven wat de verschillende taken hiervan zijn</li> <li>- Ik kan de toegevoegde waarde beschrijven en verklaren van de vier politieke niveaus.</li> <li>- Ik kan het proces van de politieke besluitvorming in de verschillende fases herkennen en beschrijven.</li> </ul>	S	75	C	H	15	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de invloed van pressiegroepen, media en burgers beschrijven.</li> <li>- Ik kan de knelpunten in de politiek beschrijven en verklaren en voorstellen ter verbetering beoordelen.</li> <li>- Ik kan beschrijven wat politiek is en wat het te maken heeft met maatschappelijke problemen</li> <li>- Ik kan kenmerken van de parlementaire democratie, rechtsstaat en die van een dictatuur herkennen en beschrijven</li> <li>- Ik kan de uitgangspunten van de politieke stromingen en politieke partijen herkennen en benoemen.</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe een coalitievorming leidt tot een kabinetsformatie.</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe Nederland als constitutionele monarchie werkt.</li> </ul>						
T7	ML2/K/3	Digitaal examen MASK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de leerstof en leerdoelen van de thema's Criminaliteit en Politiek bestuderen en reproduceren op een digitaal examen</li> <li>- Ik maak kennis met de vorm van een digitaal examen ter voorbereiding op het eindexamen Maatschappijkunde</li> </ul>	D	60	A			
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>								<b>100</b>	

PTA	Godsdienst		VMBO TL4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1		Occultisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de geschiedenis en de betekenis van Halloween beschrijven</li> <li>- Ik kan verklaren waarom occultisme besproken wordt bij godsdienst</li> <li>- Ik kan de ontwikkeling van de idee 'duivel' weergeven</li> <li>- Ik kan nieuwe ontwikkelingen op het gebied van levensbeschouwingen aanwijzen en beschrijven</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO		
6	T2		Ethiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan aan de hand van een ethisch dilemma een betoog schrijven</li> <li>- Ik kan de vier ethisch-filosofische hoofdstromingen benoemen en hun belangrijkste ideeën beschrijven</li> <li>- Ik kan verschillende perspectieven op het gebied van seksualiteit in de oudheid naast elkaar zetten</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe men in de geschiedenis is omgegaan met God en het lijden</li> <li>-</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO		
7	T3		Wereldreligies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een betoog schrijven over de relatie tussen religie en geweld</li> <li>- Ik kan het leven van een moslim beschrijven</li> <li>- Ik kan de belangrijke zaken van de islam weergeven</li> <li>- Ik kan de belangrijkste zaken van het boeddhisme weergeven</li> <li>- Ik kan de belangrijkste zaken van het hindoeïsme weergeven</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO		
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>										



PTA		Lichamelijke Opvoeding		VMBO TL4 Cursus 2024-2025 maatwerk						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1		Inzetcijfer P1	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P1	V,G	AO		
5	T2	LO1/K/7	Lopen	- Ik kan door middel van een goede techniek een serie horden passeren.	PO	P1	V,G	AO		
6	T3		Inzetcijfer P2	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P2	V,G	AO		
6	T4	LO1/K/3	Samen lesgeven	- Ik kan in een groepje een (gedeelte van) een gymles voorbereiden en lesgeven aan mijn eigen klas.	PO	P2	V,G	AO		
7	T5		Inzetcijfer P3	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg dat ik op tijd ben bij de verschillende onderdelen die ik gekozen heb. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P3	V,G	AO		
7	T6	LO1/K/9	Sportoriëntatie	- Ik oriënteer mij op verschillende sportactiviteiten en ga op zoek naar sporten die ik leuk en/of uitdagend vindt om te doen en welke bij mij passen.	PO	P3	V,G	AO		
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>										

PTA	CKV		VMBO TL 4 MAATWERK - PTA Cursus 2024/25							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5	T1	KV/K/1,2	Beeldende kunst individueel Thema Portret	Het thema is portret van deze discipline. Ik kan zelfstandig een portret tekenen. Ik kies mijn eigen materialen en technieken om een eigen portret te maken.	PO	Periode 1	V/G	H	25%	
	T2	KV/K/3,4	Beeldende kunstpresentatie Portret	Ik kan mijn werk onderbouwen. Ik creëer mijn eigen werk en kan zelf beoordelen of het voldoende of goed is. Ik kan mijn werk presenteren aan de docent	M	Periode 1	V/G	H	25%	
6	T3	KV/K/1,2	Toegepaste kunst	Ik kan via een eigen gekozen thema een T-shirt of tas bedrukken. Ik kan zelfstandig het programma Silhouette studio gebruiken	PO	Periode 2	V/G	H	25%	
	T4	KV/K 3,4	Toegepaste kunst	Ik kan mijn werk onderbouwen en uitleggen wat toegepaste kunst is. Ik kan mijn werk presenteren aan de docent	M	Periode 2	V/G	H	25%	
									100%	

PTA		Dienstverlening en Producten		VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5/6	T1		<b>Profielwerkstuk</b> (leerling kiest zelf een onderwerp)*	<ul style="list-style-type: none"> <li>De meesterproef van kennis, vaardigheden en Loopbaan Oriëntatie en begeleiding (LOB) van de afgelopen leerjaren.</li> <li>Het profielwerkstuk bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkstuk (met brochure en poster)</li> <li>Presentatie voor examinatoren</li> <li>Presentatie voor ouders, docent en leerlingen klas 3</li> </ul> </li> <li>Onderzoek is een belangrijk onderdeel van het profielwerkstuk. Doormiddel van het bezoeken van scholen, bedrijven, maar ook het doen van interviews en stages komen leerlingen meer te weten over hun onderwerp.</li> </ul>	PO		V/G	H**		
Totaal Profielwerkstuk										

Bovenstaande kerndoelen worden in het procesdeel van het beoordelingsschema getoetst. Deze zijn te vinden op de ELO.

**\* Leerlingen kiezen zelf een onderwerp voor hun profielwerkstuk. Dit onderwerp moet wel aansluiten bij het gekozen profiel (Economie, Techniek of Zorg& Welzijn)**

**\*\* Leerlingen mogen in overleg met de docent één of meerdere onderdelen van het profielwerkstuk herkansen bij een onvoldoende beoordeling (O).**

**N.B. Voor het profielwerkstuk staat de handleiding, de planning en het beoordelingsschema op de ELO.**