

Nuborgh College Veluvine

cursusjaar 2024-2025

leerjaar 4 TL+

**PTA**

Programma  
van Toetsing  
en Afsluiting



## Inhoudsopgave

Voorwoord .....	3
Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: regels en aanwijzingen.....	4
Maatwerk .....	7
Tussentijdse doorstroom .....	7
Herkansingsregeling .....	7
Dienstverlening en Producten (D&P).....	7
Bewaren van werk .....	8
Verklaring afkortingen.....	8
Data i.v.m. schoolexamen .....	9
Rooster centraal examen 1 <sup>e</sup> tijdvak 2022 .....	9
Rooster centraal examen 2 <sup>e</sup> tijdvak 2022 .....	10
Diploma-uitreiking .....	10
Regelingen per vak.....	10
Nederlands .....	11
Engels .....	13
Duits .....	15
wiskunde.....	17
rekenen .....	20
natuurkunde (nask1) .....	21
scheikunde (nask2) .....	23
biologie .....	26
economie .....	29
dienstverlening & producten .....	31
mens & maatschappij (maatschappijleer 1).....	34
maatschappijkunde.....	36
godsdienst .....	39
bewegen & sport.....	40
profielwerkstuk.....	41

## Voorwoord

Beste leerling van klas 4,

Voor je ligt het PTA van leerjaar 4. Vorig jaar heb je er al mee gewerkt; je weet dus dat het een belangrijk document is. Het vertelt je immers in welke periode bepaalde leerstof wordt getoetst en hoe zwaar de toets telt. Graag wil ik je nog op een paar dingen wijzen.

Naast je PTA-toetsen (je schoolexamen) moet je in mei 2025 het Centraal Examen (CE) afleggen. Om tot het Centraal Examen te worden toegelaten, moet alles wat in het PTA omschreven staat, afgerond zijn. Dit betekent dat alle toetsen en opdrachten gemaakt moeten zijn.

Mocht je gaandeweg het jaar toetsen of andere schoolexamenonderdelen missen, dan wordt door de examencommissie bekeken of je het onderdeel mag inhalen.

Heb je vragen over het PTA, ga dan naar je mentor of de vakdocent. Die helpt je graag verder.

Op de ELO komen voor het vak D&P belangrijke data te staan. Bijvoorbeeld wanneer je profielwerkstuk ingeleverd moet worden. Zorg dat je werk dan afgerond is; je mag anders geen Centraal Examen afleggen.

Ik wens je een fijn en succesvol examenjaar toe!

H.J. Vos  
locatiedirecteur Nuborgh College Veluvine

## **Wat je wilt en moet weten over het schoolexamen: regels en aanwijzingen**

De regels en aanwijzingen die je hieronder kunt lezen over het schoolexamen, zijn een samenvatting van het examenreglement. Aan deze samenvatting kun je geen rechten ontleen. Wil je de volledige versie lezen? Ga dan naar: [www.nuborghcollege.nl](http://www.nuborghcollege.nl).

Het is handig als je het woord *zitting* kent voor je de samenvatting gaat lezen. Als in de tekst gesproken wordt over *een zitting*, dan wordt daarmee een onderdeel van het schoolexamen bedoeld dat klassikaal wordt getoetst of gemaakt. Je kunt daarbij denken aan een schriftelijke toets, een practicum, een schrijfopdracht, een (kijk- en) luistertoets, enz.

1. De onderdelen en toetsen van het schoolexamen zijn al bekend. Je kunt ze per vak terugvinden in het boekje Programma van toetsing en afsluiting, ook wel PTA genoemd.  
Bij een praktische opdracht (PO) krijg je per vak van je docent schriftelijk informatie over waar je voor dit PO aan moet voldoen.
2. De directeur bepaalt het tijdstip waarop het schoolexamen begint.  
Het schoolexamen wordt afgesloten voor het centrale examen begint.
3. Het kan gebeuren dat jij door bijvoorbeeld ziekte, een bruiloft of een begrafenis, niet kunt deelnemen aan een onderdeel van het schoolexamen. In zo'n geval moeten jouw ouder(s)/ verzorger(s) dit melden bij de secretaris van het eindexamen of bij de administratie van de school. Jouw afwezigheid bij een onderdeel van het schoolexamen moet vóóordat de zitting begint op school bekend zijn. Als aan deze voorwaarde is voldaan, mag het schoolexamen-onderdeel als regel worden ingehaald. (***onbekende afwezigheid is ongeldige afwezigheid; zie punt 4***).
4. Als duidelijk is dat jij zonder een geldige reden afwezig bent bij een onderdeel van het schoolexamen, dan mag jij dit onderdeel niet inhalen. In de meeste gevallen zal dit betekenen dat je een 1 krijgt. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht.
5. Inhalen is niet toegestaan als je later dan is afgesproken werkstukken en opdrachten inlevert. Je ouder(s)/verzorger(s) zullen op de hoogte worden gebracht. Wanneer het PTA-onderdeel met een cijfer wordt beoordeeld, krijg je in zo'n geval een 1. Andere PTA-onderdelen die je moet inleveren, kennen een G/V/O-beoordeling. Zulke onderdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten. Wanneer jij zo'n onderdeel niet op tijd hebt ingeleverd of hebt afgerond, krijg je een onvoldoende. In dat geval moet jij alsnog het onderdeel inleveren en krijg jij een *extra aanvullende opdracht*. Het geheel moet binnen twee weken worden ingeleverd en uiteraard voldoende zijn. Indien dat niet het

geval is, zul je *verplicht extra tijd op school* moeten doorbrengen om aan het onderdeel te werken totdat je aan de eisen hebt voldaan. Het kan voorkomen dat je ziek bent op de dag dat van jou verwacht wordt dat je een werkstuk of opdracht inlevert of afrondt. In zo'n geval spreek je een nieuwe datum af met je docent als je weer terug komt op school. Wanneer je met toestemming van de teamleider afwezig bent voor bijvoorbeeld een bruiloft, dan lever je het PTA-onderdeel bij *terugkomst op school* direct in bij je docent.

6. Je zorgt ervoor dat je op tijd bij alle onderdelen van het schoolexamen aanwezig bent.
7. Te laat komen, is nooit fijn, zeker niet bij een onderdeel van het schoolexamen. Tot maximaal een half uur na het begin van de zitting word je nog toegelaten. Dit geldt voor alle onderdelen, behalve voor de (kijk- en) luistertoetsen. Je krijgt geen extra tijd. Het gemaakte werk moet je inleveren als de tijd om is.
8. Schriftelijk werk maak je op papier van school, tenzij jou door een docent iets anders wordt verteld. Je let er goed op dat op elk papier jouw naam, klas (en school-examenummer) komt te staan.
9. In het rijtje hieronder kun je vinden welke hulpmiddelen en andere spullen je mag gebruiken bij de onderdelen van het schoolexamen.  
Het basispakket voor alle vakken bestaat uit:
  - schrijfmateriaal incl. millimeterpapier
  - tekenpotlood
  - blauw en rood kleurpotlood
  - liniaal met millimeterverdeling
  - passer
  - geometrische driehoek/windroos
  - vlakgum
  - binas (NASK)
  - elektronische rekenmachine (behalve bij rekenen)Je zorgt voor je eigen spullen. Tijdens een zitting mag je geen materialen lenen van en aan andere leerlingen.
10. Jij mag geen papier, andere hulpmiddelen, informatiebronnen, tabellen en boeken meenemen dan jouw docent je van tevoren heeft verteld. Je jas, mobiele telefoon en allerlei andere communicatiemiddelen (zoals smartwatch en google glass) neem je niet mee in de ruimte/ het lokaal waar het schoolexamen wordt afgenomen.
11. De docenten die bij de verschillende onderdelen van het schoolexamen aanwezig zijn, mogen controleren of jij de juiste materialen en hulpmiddelen bij je hebt. Ook mogen zij jou algemene aanwijzingen geven tijdens het

schoolexamen. Het spreekt vanzelf dat jij je heel precies houdt aan de aanwijzingen die de docenten jou geven.

12. Tijdens een zitting mag jij niet (hardop) praten of op wat voor manier dan ook contact zoeken met andere leerlingen. Als je iets wilt vragen, steek je je vinger op. Daarna wacht je op een reactie van de docent.
13. Tijdens het schoolexamen mag jij niet zonder toestemming van een docent de ruimte / het lokaal verlaten.
14. Je verlaat de ruimte / het lokaal pas nadat de docent jou dat vertelt.
15. Als je je werk hebt ingeleverd bij de docent, krijg je het later niet meer terug om er nog iets aan te wijzigen of te veranderen. Denk dus goed na en zorg dat je zeker van je zaak bent, voordat je het werk inlevert.
16. Alle papieren die te maken hebben met het schoolexamen (denk aan opgaven, antwoordbladen, enz.) blijven tijdens de zitting in de ruimte / het lokaal waar het onderdeel wordt afgenomen.
17. Als je bij de uitvoering van het schoolexamen iets doet wat niet is toegestaan, dan kan de directeur van de school, nadat hij jouw verhaal ook heeft gehoord, maatregelen nemen.
18. Je schrijft en werkt niet met potlood, behalve als je tekeningen of grafieken moet maken. Het gebruik van correctielak (typ-ex) is niet toegestaan. Natuurlijk werk je netjes en schrijf je duidelijk leesbaar.
19. De cijfers die je voor alle onderdelen van het schoolexamen krijgt, worden uitgedrukt in cijfers uit de schaal 1 t/m 10 met decimalen.
20. Het sectorwerkstuk dat je gaat maken in klas 4 (bij D&P), wordt door twee docenten beoordeeld.
21. Bijna iedere week worden toetsen, die je wegens ziekte e.d. hebt gemist, centraal ingehaald. Dit inhalen vindt plaats op maandagmiddag het 5<sup>e</sup> of 6<sup>e</sup> lesuur.  
Je dient dan aanwezig te zijn.
22. Uiterlijk één week voordat het centrale examen begint, wordt jou schriftelijk meegedeeld welke eindcijfers en beoordelingen je hebt behaald voor alle onderdelen van het schoolexamen.
23. Alle onderdelen van het PTA moeten zijn afgerond voordat je mag deelnemen aan het centraal examen.

## **Maatwerk**

Een leerling die één of meerdere vakken op een hoger niveau volgt krijgt voor dat vak een beoordeling voor beide niveaus. In het geval van missende onderdelen uit PTA-toetsen moeten deze worden ingehaald.

## **Tussentijdse doorstroom**

Bij een leerling die gedurende de SE-periode overstapt naar een ander niveau, worden de dan al afgelegde inhoudelijk overeengekomen PTA-toetsen herbeoordeeld naar het niveau waar de leerling naar toe gaat.

## **Herkansingsregeling**

Het is soms mogelijk een onderdeel van het schoolexamen te herkansen. Hoe zit dat herkansen nou precies?

Per periode mag jij één toets uit alle algemeen vormende vakken herkansen.

Met *algemeen vormende vakken* worden de volgende vakken bedoeld: Nederlands, Engels, Duits, economie, natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde, maatschappijkunde.

Niet alle onderdelen van het schoolexamen mogen worden herkanst. In het boekje Programma van toetsing en afsluiting kun je in de kolom *herkansing* vinden welke onderdelen je kunt herkansen. Voor de vakken technologie en mens & maatschappij geldt een andere herkansingsregeling. Deze staat bij de vakken in dit boekje Programma van toetsing en afsluiting apart vermeld.

Bij de uitreiking van de cijferlijsten, na afloop van een periode, kun je aangeven (digitaal) of en voor welk vak je een herkansing wilt aanvragen.

## **Dienstverlening en Producten (D&P)**

Voor het vak D&P krijgen de leerlingen te maken met het CSPE (= centraal schriftelijk en praktische examens). Dit examen heeft een andere vorm dan de examens voor de theorievakken.

Het CSPE neemt een langere tijd in beslag dan een normale examenzitting. Het bestaat uit praktijkopdrachten en theorievragen (o.a. minitoetsen) waarbij de computer (ICT) een belangrijke rol heeft.

Het spreekt vanzelf dat de leerlingen voorafgaande aan het examen zullen oefenen met deze examenvorm. Het CSPE voor D&P wordt afgenomen voor het Centraal Examen van de overige vakken.



## Bewaren van werk

- De examensecretaris draagt zorg voor het examendossier. In dat dossier wordt opgenomen:
  - Een algemeen gedeelte met:
    - examenreglement; P.T.A. leerjaar 3 ; P.T.A. leerjaar 4
  - Per leerling leerjaar 3:
    - afgevinkte verplichte handelingsopdracht: oriëntatie studie en beroep;
    - voldoende of goed beoordeelde opdrachten C.K.V.;
    - overzicht resultaten lichamelijke oefening;
    - cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 3.
  - Per leerling leerjaar 4:
    - voldoende of goed beoordeelde praktische opdrachten maatschappijleer;
    - voldoende of goed beoordeeld sectorwerkstuk;
    - overzicht resultaten lichamelijke oefening inclusief eindbeoordeling;
    - cijferoverzicht schoolexamens leerjaar 4;
    - overzicht eindcijfers schoolexamen.
- Het werk van het centraal examen van de kandidaten en de cijferlijsten worden gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de directeur, ter inzage voor belanghebbenden.
- Een door de directeur en de secretaris van het eindexamen ondertekend exemplaar van de lijst wordt gedurende ten minste zes maanden na de vaststelling van de uitslag in het archief van de school bewaard.

## Verklaring afkortingen

<i>Toetsvorm</i>	S	Schriftelijk	<i>Herkansing</i>	H	Herkansing
	M	Mondeling		GH	Geen herkansing
	PO	Praktische opdracht		AO	Aanvullende opdracht
	D	Digitaal			
	P	Presentatie			
<i>Beoordeling</i>	C	Cijfer			
	G	Goed			
	V	Voldoende			
	A	Afvinken			

## Belangrijke data (alles onder voorbehoud)

- gehele cursus - nagenoeg elke maandag 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> uur inhaalmoment gemiste toetsen
- 19 september - informatieavond + uitreiking PTA 4TL
- 11-14 nov. - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 5
- 21 nov. - herkansing TL4 periode 5
- 13 feb.-20 jan. - presentaties profielwerkstuk
- 29 januari - presentatie-avond profielwerkstuk
- 03 feb.-06 febr. - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 6
- 11 februari - herkansing TL4 periode 6
- 17 maart - schoolexamens D&P helemaal afgerond
- 20 maart - ondertekenen akkoordverklaring schoolexamenlijst D&P (verplicht)
- 27 mrt. – 1 apr. - tot uiterlijk 12.00 uur: opgave herkansing periode 7
- 04 april - herkansing TL4 periode 7 + MA1
- 07 – 11 april - EXAMEN D&P
- 14 april - schoolexamens algemene vakken helemaal afgerond
- 16 april - ondertekenen akkoordverklaring eindcijfers algemene vakken (verpl.)
- 09-22 mei - 1e tijdvak Centraal Schriftelijke Examens (CSE)
- 12 juni - uitslag examens / 16.30 uur: ontvangst geslaagde lln. op school
- 13 juni - voor 11.00 uur inleveren opgave herkansing 2<sup>e</sup> tijdvak
- 17-21 juni - 2e tijdvak CSE
- 01 juli - uitslag examens 2<sup>e</sup> tijdvak
- 08 juli - diploma-uitreiking 19.30 uur

## Rooster centraal examen 1<sup>e</sup> tijdvak 2025

Datum	Tijd	Vak
Vrijdag 9 mei	13.30 – 15.30	Engels
maandag 12 mei	13.30 – 15.30	Nederlands
dinsdag 13 mei	13.30 – 15.30	Nask2
woensdag 14 mei	09.00 – 11.00	Maatschappijkunde
donderdag 15 mei	09.00 – 11.00	Duits
	13.30 – 15.30	Wiskunde
dinsdag 20 mei	13.30 - 15.30	Nask 1

woensdag 21 mei	13.30 – 15.30	Biologie
donderdag 22 mei	13.30 – 15.30	Economie

### **Rooster centraal examen 2<sup>e</sup> tijdvak 2025**

Het examenrooster voor tijdvak 2 wordt later in het schooljaar bekend gemaakt. Wel is bekend dat de examens in dit tijdvak beginnen op dinsdag 17 juni 2025.

### **Regelingen per vak**

Zie volgende bladzijden.

PTA		Nederlands		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55		
5	T1	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Basisvaardigheden 4	- Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 4 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op de elo.	S	75	C	H	8		
	T2	NE/K/2 NE/K/5 NE/K/8	Young adults / volwassenliteratuur	- Ik heb drie boeken gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van de gelezen werken. - Ik hanteer literaire begrippen tijdens het mondeling en bewijs daarmee dat ik de kennis van de begrippen beheers en kan toepassen.	MO	15	C	GH	7		
6	T3	NE/K/2 NE/K/3 NE/V/3	Basisvaardigheden 5	- Ik heb alle aangegeven theorie van basisvaardigheden 5 doorgenomen en begrepen. - Ik heb alle opdrachten gemaakt en nagekeken. - Zie de leerlijst op de elo.	S	75	C	H	8		
	T4	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6	Leesvaardigheid	- Ik kan hoofd- en bijzaken van elkaar onderscheiden in een tekst. - Ik kan een tekst in hoofdlijnen samenvatten. - Ik kan de tekststructuren in een tekst herkennen en benoemen. - Ik kan een zakelijke tekst lezen en ik begrijp de inhoud en het tekstdoel. - Ik kan verschillende leesstrategieën toepassen. - Ik kan allerlei tekstsoorten en tekstvormen herkennen.	MO	25	V	H			
	T5	NE/K/2 NE/K/8	Young adults / volwassenliteratuur	- Ik heb meerdere boeken en verhalen gelezen die vallen in de categorie Young adults / volwassenliteratuur. - Ik kan hoofdlijnen en belangrijke details noemen. - Ik kan mijn mening geven over inhoud, schrijfstijl, personages, etc. van het gelezen werk.	S		C	GH	7		
7	T6	NE/K/2 NE/K/3	Examenteal en examenconventies	- Ik kan de betekenis van veel voorkomende examentealwoorden reproduceren.	S	75	C	H	8		

		NE/V/3		- Ik kan deze woorden gebruiken in een zin. - Ik kan belangrijke examenconventies toepassen in mijn werk.						
	T7	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7 NE/V/2 NE/V/3	Schrijven en formuleren	- Ik kan verschillende soorten goed gestructureerde teksten schrijven met een duidelijk schrijfdoel en juist afgestemd op het leespubliek waarbij de tekst voldoet aan de eisen van de spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	S/ PO		C	GH	7	
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>									<b>100</b>	

PTA	Engels		VMBO TL 4 Cursus 2023-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/ Onderwijs- programma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toets vorm	Tijd	Beoor- deling	Her- kan- sing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
5	T1	MVT/V MVT/K/ 1/2/3/5/ 7 MVT/V/ 3	Kijk- en luistervaardigheid	Ik kan: – aangeven welke belangrijke informatie een kijk- luisterfragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte; – de hoofdgedachte van een fragment aangeven (wie-, wat-, waar-, waarom- & wanneer- vragen beantwoorden); – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	S	60	C	GH	15	
	T2	MVT/K/2	Woordenschat opbouwen	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken.	S	40	O/V/G	A/O		
6	T3	MVT/V MVT/K/ 2/3	Schrijfvaardig-heid	Ik kan: – de juiste opmaak voor een zakelijke brief toepassen. – een formele brief schrijven om informatie te vragen, om te solliciteren, om iets te organiseren of een klachtenbrief. – oriënteren op de eigen loopbaan	S	60	C	H	15	
	T4	MVT/K/2	Woordenschat opbouwen	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken.	S	30	O/V/G	A/O		
7	T5	MVT/V MVT/K/ 1/2/3/6 MVT/V/	Spreekvaardigheid	Gespreksvaardigheid Ik kan: – gepast reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten;	M	25	C	H	15	

	5		<ul style="list-style-type: none"> <li>- informatie geven en vragen;</li> <li>- uitleggen wat ik in de toekomst wil gaan doen (loopbaan)</li> <li>- naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven;</li> <li>- een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.</li> <li>- woorden die ik niet ken, omschrijven in het Engels.</li> <li>-kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen.</li> </ul>						
T6	MVT/V MVT/K/ 2/3/4 MVT/V/ 1	Leesvaardigheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ik kan</li> <li>-aangeven welke belangrijke informatie een tekst bevat;</li> <li>-ik kan de hoofd- en bijzaken van een tekst(gedeelte) aangeven;</li> <li>-ik kan gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken;</li> <li>-ik kan verbanden tussen delen van een tekst aangeven;</li> <li>-ik kan het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen;</li> <li>-ik kan het schrijfdoel, de meningen, het publiek bepalen en de gevoelens van de auteur herkennen</li> </ul>	S	75	C	H	0	
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>								<b>100</b>	

PTA	Duits		VMBO TL+ 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
5	T1	MVT/K/3 MVT/K/4 MVT/V/1 MVT/V/3 MVT/V/5	Leesvaardigheid	Ik kan teksten begrijpen die bestaan uit dagelijkse dingen. Ik kan informatie vinden in alledaagse teksten. Ik kan conclusie trekken met betrekking tot het schrijfdoel.	S	100	C	GH	5	
	T2	MVT/K/3 MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	Ik kan in een persoonlijke brief vertellen over alledaagse zaken die te maken hebben met school, sport, hobby's familie et cetera	S	50	C	H	10	
	T3	MVT/K/2	Examenidoom: Lektion 5, Kapitel 1 en 2, Grammatik O1 HB (haben/sein/ werden ott)	Ik leer woorden en zinnen om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken. Ik leer werkwoorden om zinnen mee te maken.	S	50	V/G	H		
6	T4	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MTV/K/6 MVT/V/4	Gespreksvaardigheid	Ik kan adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten. Ik kan informatie verwerven, geven, verstrekken en vragen. Ik kan vragen en antwoorden op een mening/oordeel. Ik kan uitdrukking geven en vragen naar gevoelens. Ik kan vertellen waarom Duits belangrijk is voor mijn loopbaan/carrière. Ik kan vertellen over mijn toekomstplannen.	M	25	C	H	15	
	T5	MVT/K/2	Examenwoorden: Lektion 5, Kapitel 3 en 4, Grammatik 21 a/b HB	Ik leer examenwoorden om mijn woordenschat uit te breiden om zo goed het examen te maken. Ik kan iets beleefd vragen. Ik kan het geslacht van een zelfstandig naamwoord bepalen.	S	50	V/G	H		
7	T6	MVT/K/3 MVT/K/5	Kijk- en luistervaardigheid	Ik kan relevante informatie begrijpen. Ik kan de belangrijkste punten vinden in korte boodschappen en aankondigingen. Ik kan de betekenis van woorden afleiden uit de context.	S	75	C	H	15	



				Ik kan de betekenis van belangrijke elementen aangeven.						
	T7	MVT/K/2	Examenvoorbereiding: Lektion 5 Kapitel 5 en 6, Grammatik nr 24 HB en Grammatik A Kapitel 6	Ik leer woorden om mij voor te bereiden op het examen. Ik kan naar de tijd vragen. Ik ken de voeg en bijwoorden om teksten zo beter te kunnen interpreteren.	S	50	V/G	H		
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>									<b>100</b>	

PTA	wiskunde		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
5	T1	K3/K6	Meetkunde	Ik kan de oppervlakte van samengestelde vlakke figuren berekenen Ik kan de oppervlakte en inhoud van samengestelde ruimtefiguren berekenen Ik kan uitleggen wat een lichaamsdiagonaal is en die aanwijzen in een ruimtefiguur Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen Ik kan de stelling van Pythagoras gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de sinus, cosinus en tangens gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de vergrotingsfactor berekenen vanuit oppervlakte- en inhoudsmaten Ik kan plaatsbepalen met drie coördinaten	S	50	C	H	9	

T2	K3/K6/K8	Meetkunde	<p>Ik kan een hellingspercentage berekenen Ik kan de tangens van een hoek berekenen Ik kan een formule omschrijven</p> <p>Ik kan een hoek en zijde bereken in vlakke figuren met sinus cosinus en tangens</p> <p>Ik kan met twee koerslijnen een plaats op een kaart bepalen Ik kan gegevens uit een graaf halen</p> <p>Ik kan het hoogteverschil berekenen tussen twee punten op een kaart met hoogtelijnen</p> <p>Ik kan op een hoogtekaart een doorsnede tekenen van het landschap en het hoogteverschil aflezen</p> <p>Ik kan aanzichten tekenen</p> <p>Ik kan een technische tekening lezen</p> <p>Ik kan de oppervlakte van samengestelde vlakke en ruimte figuren berekenen</p> <p>Ik kan de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen</p> <p>Ik kan de stelling van Pythagoras gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de sinus, cosinus en tangens gebruiken bij ruimtefiguren Ik kan de vergrotingsfactor berekenen vanuit oppervlakte- en inhoudsmaten</p> <p>Ik kan punten aflezen en tekenen in een assenstelsel met drie assen</p>	S	100	C	H	18	
----	----------	-----------	--	---	-----	---	---	----	--

6	T3	K3/K4/K8 WI/V2	Algebra	<p>Ik kan een assenstelsel gebruiken Ik kan een lineaire formules maken</p> <p>Ik kan bij verschillende verbanden (formules) een tabel en een grafiek maken</p> <p>Ik kan verschillende verbanden herkennen in een tabel,grafiek of formule.</p> <p>Ik weet wat som- en verschilformules zijn en kan deze formules maken en gebruiken.</p> <p>Ik kan informatie uit een grafiek en tabel halen</p> <p>Ik kan uitleggen wanneer twee formules gelijkwaardig zijn</p> <p>Ik kan uitleggen dat gelijkwaardige formules hetzelfde verband beschrijven</p> <p>Ik kan een lineair verband herkennen, samenstellen en gebruiken. Ik kan een kwadratisch verband herkennen en gebruiken</p> <p>Ik kan lineaire en kwadratische vergelijking oplossen</p> <p>Ik kan een machts- en wortel verband herkennen en gebruiken Ik kan een machts- en wortelvergelijking oplossen door de grafieken te tekenen en het snijpunt af te lezen</p> <p>Ik kan een periodiek verband herkennen en gebruiken</p>	S	100	C	H	18	
	7	T4	K3/K7/K8 WI/V2/V3	Statistiek	<p>Ik kan gemiddelde, mediaan en modus bepalen</p> <p>Ik kan een frequentietabel interpreteren en maken Ik kan het gemiddelde berekenen</p> <p>Ik kan een boxplot maken</p> <p>Ik kan een percentage berekenen</p> <p>Ik kan de spreidingsbreedte bepalen</p>	PO		V/G	GH	
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>										<b>100%</b>

PTA	Rekenen		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijs programma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3									50 %	
5 t/m 7	T1	Verhoudingen Meetkunde	5 Verhoudingen 6 Procenten 7 Meten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan rekenen met schaal</li> <li>- Ik kan rekenen met verhoudingen</li> <li>- Ik kan rekenen met verhoudingstabellen</li> <li>- Ik kan rekenen met procenten</li> <li>- Ik kan rekenen met lengte, oppervlakte, inhoud, gewicht, tijd</li> </ul>	S	75	C	H	50	
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>									<b>100%</b>	

Herkansen is verplicht indien je lager dan een 5,45 hebt gehaald.

PTA	Nask 1		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
5	T1	NASK1/ K/6	H1 Energie  Werkboek Energie	Ik kan het proces van verbranden beschrijven en de verspreidingen isolatie van warmte verklaren en toepassen  Ik kan de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven  Ik kan het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren.	S	75	C	H	10	
	T2	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden	Experiment rondom het thema energie.  Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren  Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie te selecteren en te verwerken  Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.	PO		C	GH	5	
6	T3	NASK1/ K/5	H1 Elektriciteit en Schakeling (2)  Werkboek Elektriciteit en schakelingen 2	Ik kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren  Ik kan beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren  Ik kan de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	S	75	C	H	10	

	T4	NASK1/ K/3	Praktische vaardigheden	<p>Experiment rondom het thema Elektriciteit.</p> <p>Ik kan natuurkundige apparatuur gebruiken, daarmee experimenten uitvoeren en de resultaten interpreteren</p> <p>Ik kan de computer gebruiken om met meetprogramma's experimenten uit te voeren en te interpreteren, om met applets en simulaties onderzoek te doen en om natuurkundige informatie selecteren en te verwerken</p> <p>Ik kan een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren, daarbij ook rekening houdend met de veiligheid.</p>	PO		C	GH	5	
7	T5	NASK1/ K/9  NASK1/ V/2	H1 Kracht (2)  Werkboek Kracht en beweging (2)	<p>Ik kan de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtssituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen</p> <p>Ik kan in constructies krachten onderscheiden, ontbinden, samenstellen en berekenen</p>	S	75	C	H	7	
	T6	NASK1/ K/9  NASK1/ V/1	H2 Beweging (2)  Werkboek Kracht en beweging	<p>Ik kan bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen</p> <p>Ik kan veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.</p> <p>Ik kan berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten in situaties van verkeer en veiligheid</p> <p>Ik kan uit bronnen over bewegingen of botsingen gegevens selecteren en verwerken.</p>	S	75	C	H	8	
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>									<b>100</b>	

PTA	NASK 2		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
5	T1	NASK2/K/4 NASK2/K/6 NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Stoffen en bouw van materie (2)  werkboek stoffen en bouw van materie (2)	<p>Ik kan van een aantal (afval)stoffen de gevaren noemen, en veiligheidsmaatregelen noemen ter voorkoming van persoonlijke schade en milieuschade.</p> <p>Ik kan beschrijven hoe veilig en verantwoord moet worden omgegaan met stoffen en straling.</p> <p>Ik kan eigenschappen noemen waaraan stoffen herkend kunnen worden en die kennis toepassen in practicum-situaties.</p> <p>Ik kan onderzoeken of een stof een zuivere stof is of een mengsel, een aantal zuivere stoffen en soorten mengsels noemen</p> <p>Ik kan een aantal processen uit het dagelijks leven herkennen als een chemische reactie</p> <p>Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen</p> <p>Ik kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.</p> <p>Ik kan de bouw van stoffen beschrijven, en reacties beschrijven met gebruikmaking van de begrippen moleculen, atomen en ionen.</p>	S	75	C	H	7	



				Ik kan de namen en symbolen van een aantal elementen geven en beschrijven hoe de atoomsoorten zijn gerangschikt in het periodiek systeem.  Ik kan van een aantal moleculaire stoffen en zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd						
	T2	NASK2/K/11	Bassiskennis 2 (zouten)	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd	S		V	AO		
	T3	NASK2/K/10 NASK2/K/11	H1 Zouten Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van zouten de naam geven als de formule is gegeven en omgekeerd  Ik kan van een aantal (soorten) reacties toepassingen noemen, de vergelijkingen opstellen en beschrijvingen geven	S	75	C	H	8	
6	T4	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden	Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie  Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.  Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3	PO		C	GH	5	
	T5	NASK2/K/7	Basiskennistoets 3 (zuren en basen)	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven  Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen  Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.	S		V	AO		
	T6	NASK2/K/7	H2 Zuren en Basen Werkboek zouten, zuren en basen	Ik kan van een aantal zuren en basen de naam en formule geven	S	75	C	H	10	

				Ik kan van een aantal zure en basische oplossingen de formules geven van de deeltjes die daarin voorkomen  Ik kan de eigenschappen en toepassingen van zure en basische oplossingen noemen.							
7	T7	NASK2/K/9 NASK2/K/5	Chemische industrie	De kandidaat kan eigenschappen en toepassingen van metalen noemen, enkele bereidingsprocessen van metalen beschrijven, en het verschil tussen edele en andere metalen noemen.  De kandidaat kan de vorming van polymeren beschrijven en enkele voordelen van toepassingen van polymeren noemen.  De kandidaat kan de bewerking van aardolie in raffinaderijen en het gebruik van aardolie als grondstof voor chemische producten beschrijven	S	100	C	H	10		
	T8	NASK2/V/2	Praktische vaardigheden	Je voert een aantal experimenten uit. zowel de vaardigheden als de resultaten worden meegenomen in de toetsing.  Ik kan rapporteren naar aanleiding van een onderzoek naar een product, door middel van een verslag en/of presentatie  Ik kan in het onderzoek scheikundige begrippen, symbolen en formules kwalitatief en kwantitatief toepassen in relatie tot een of meer producten, met name aangaande titreren, pH-onderzoek, neerslagreacties, en ontledings- en scheidingsmethoden.  Ik kan in het onderzoek de leervaardigheden tonen die genoemd worden in NASK2/K/3	PO		C	GH	5		
									<b>Schoolexamen 2023-2025</b>	<b>100</b>	

PTA	biologie		VMBO TL 4 Cursus 2023-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd (minuten)	Beoordeling	Herkansing	Weging	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55%	
5	T1	BI/V/2 BI/K/11	Thema 8 Gedrag (boek 3B)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt het verschil tussen een prikkel en een impuls beschrijven.</li> <li>2 Je kunt uitleggen wat gedrag is.</li> <li>3 Je kunt uitleggen waardoor gedrag wordt bepaald.</li> <li>4 Je kunt het verschil benoemen tussen observatie en interpretatie van gedrag.</li> </ol>	S	75	C	H	5%	
	T2	BI/K/4 BI/K/6	Thema 9 Planten	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt beschrijven dat bij fotosynthese energierijke stoffen worden gevormd uit energiearme stoffen, en hoe bij verbranding die energie weer vrijkomt.</li> <li>2 Je kunt de bouw en functie van wortels, stengels en bladeren beschrijven.</li> <li>3 Je kunt de delen van een bloem benoemen en je kunt beschrijven wat bestuiving is en hoe de bevruchting bij zaadplanten verloopt.</li> <li>4 Je kunt de delen van een zaad noemen met hun functie.</li> <li>5 Je kunt uitleggen hoe planten zijn aangepast aan hun omgeving.</li> </ol>	S	75	C	H	5%	
	T3	BI/K/1 BI/K/2 BI/K/3 BI/V/3 BI/V/4	Biodossier 1 Practicum en verslag	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Je kunt je oriënteren op je eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij.</li> <li>2 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</li> <li>3 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> <li>- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul> </li> <li>4 Je kunt de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</li> </ol>	PO	100	C	GH	5%	

6	T4	BI/V/3	Biodossier 2 Tabellen en grafieken	1 Je kunt informatie verwerven, verwerken en verstrekken, zowel verbaal als visueel.	PO	75	C	GH	5%	
6 (vervolg)	T5	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11	Thema 10 Regeling Thema 11 Zintuigen	1 Je kunt de bouw en functies van het zenuwstelsel beschrijven. 2 Je kunt beschrijven hoe een bewuste reactie ontstaat. 3 Je kunt beschrijven wat hormonen zijn en welke functie ze in het lichaam hebben. 4 Je kunt beschrijven welke functie geslachtshormonen in het lichaam hebben. 1 Je kunt de zintuigen noemen met hun ligging en hun prikkel. 2 Je kunt de werking van zintuigen beschrijven. 3 Je kunt de zintuigen in de huid beschrijven. 4 Je kunt de delen van het oor benoemen met hun functie. 5 Je kunt de bouw en werking van het oog beschrijven.	S	75	C	H	10%	
7	T6	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9 BI/K/11	Thema 12 Voeding en vertering	1 Je kunt de functies van voedingsstoffen en voedingsvezel in voedingsmiddelen noemen. 2 Je kunt zes groepen voedingsstoffen noemen met hun functies en kenmerken. 3 Je kunt de functie van vertering, verteringssappen en enzymen beschrijven. 4 Je kunt in een afbeelding de delen van het verteringsstelsel benoemen.	S	75	C	H	5%	
	T7	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/9 BI/K/10 BI/K/11 BI/V/1	Thema 13 Transport en afweer Thema 14 Gaswisseling en Uitscheiding	1 Je kunt de bestanddelen van bloed noemen met hun kenmerken en functies. 2 Je kunt in het bloedvatstelsel van de mens slagaders en aders benoemen. 3 Je kunt de kleine en grote bloedsomloop onderscheiden met hun functies. 4 Je kunt in een afbeelding de delen van het hart en de aansluitende bloedvaten benoemen en de kenmerken en functies hiervan noemen. 1 Je kunt de delen van het ademhalingsstelsel van de mens noemen met hun functies. 2 Je kunt beschrijven hoe de lever het glucosegehalte van het bloed min of meer constant houdt. 3 Je kunt de delen van de nieren en de urinewegen noemen met hun functies.	S	75	C	H	10%	

T8	BI/K/2 BI/K/3	Biodossier 3 Oefenexamens	<p>1 Je kunt basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken.</p> <p>2 Je kunt strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de ontwikkeling van je eigen leervermogen</li> <li>- het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.</li> </ul>	S	150	V/G	A/O	0%	
<b>schoolexamen 2023-2025</b>								<b>100%</b>	

PTA	economie		VMBO TL 4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	Schooljaar 2023-2024								55	
Periodiek		EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	<p>Dit onderdeel geldt voor elke toets en voor alle periodes.</p> <p>Ik kan strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.</p> <p>Ik kan economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren.</p> <p>Ik kan relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht.</p> <p>Ik kan verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken.</p> <p>Ik kan een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag.</p> <p>Ik kan rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.</p>						
5	T1	EC/K/4A en EC/K/5A	Consumptie, consumentengedrag, Basis Geld- en Bankwezen, Budgettering en Arbeid en productie	Ik heb inzicht in aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld, lenen en sparen en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus en ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	

<b>6</b>	T2	EC/K/6 en EC/K/6	Overheid en bestuur; Verrijkingstof	Ik heb inzicht in aspecten van producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de sociale, economische en financiële functies van de overheid en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus. Ik heb inzicht in de achtergronden van de problematiek betreffende: de ontwikkeling van het begrotingstekort en de staatsschuld; de systematiek en uitgangspunten van loon- en inkomstenbelasting; de oorzaken en gevolgen van de waardeverandering van geld; de prijscompensatie als middel om koopkrachtverlies tegen te gaan en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	
<b>7</b>	T3	EC/K/7	Internationale ontwikkelingen	Ik heb inzicht in internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan vanuit dit inzicht handelen in een gegeven casus.	S	100	C	H	15	
<b>Schoolexamen 2023-</b>									<b>100</b>	
<b>2025</b>										

PTA		Dienstverlening & Producten		VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
6	T2	P/D&P/1.1	<b>Project Vakantiepark</b> Een activiteit bespreken, onderzoeken en presenteren aan een klant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren.</li> <li>Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit.</li> <li>Ik kan de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	PO		C	H**	5%	
		P/D&P/1.2	<b>Project Vakantiepark</b> Een activiteit organiseren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een activiteit plannen, voorbereiden, evalueren en verbeteren.</li> <li>Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>						
		P/D&P/1.3	<b>Project Vakantiepark</b> Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan facilitaire werkzaamheden en hospitality uitvoeren met de juiste materialen en de effecten hiervan op het milieu benoemen.</li> <li>Ik kan voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen en een eventuele ruimte inrichten.</li> </ul>						
		P/D&P/4.2	<b>Project Vakantiepark</b> Aan de hand van een programma van eisen een film maken.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren</li> <li>Ik kan een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten</li> <li>Ik kan genres in beeldmateriaal onderscheiden</li> <li>Ik kan op basis van gegeven informatie een script schrijven</li> <li>Ik kan een script uitwerken in een globaal storybord</li> <li>Ik kan het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren</li> <li>Ik kan een draaiboek en een taakverdeling maken</li> <li>Ik een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames</li> <li>Ik kan opgenomen beelden bewerken en monteren</li> </ul>						



PTA		Dienstverlening & Producten		VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
7	T3	P/D&P/1.1	<b>Project Examentraining</b> Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en de uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren</li> <li>Ik kan onderzoek doen naar de te organiseren activiteit den uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</li> </ul>	PO		A	H**	0%	
		P/D&P/1.2	<b>Project Examentraining</b> Een activiteit organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan een activiteit plannen en voorbereiden</li> <li>Ik kan berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren</li> <li>Ik kan voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen</li> </ul>						
		P/D&P/1.3	<b>Project Examentraining</b> Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan optreden als gastheer of gastvrouw</li> <li>Ik kan gerechten bereiden</li> </ul>						
		P/D&P/1.4	<b>Project Examentraining</b> Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan maatregelen beschrijven om de negatieve van de uit te voeren activiteit voor het milieu beperken</li> <li>Ik kan taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden</li> <li>Ik kan taken van beveiligers benoemen</li> <li>Ik kan een ruimte inrichten</li> </ul>						
		P/D&P/4.1	<b>Project Examentraining</b> Een digitaal ontwerp maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out</li> </ul>						
		P/D&P/4.2	<b>Project Examentraining</b> Een film maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken</li> <li>Ik kan de basis van gegeven informatie in een script, storyboard en draaiboek maken</li> <li>Ik kan aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken</li> <li>Ik kan met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een samenhangend geheel</li> </ul>						

		P/D&P/4.3	<b>Project Examentraining</b> Een website ontwerpen en maken	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ik kan wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor de website</li> <li>Ik kan een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</li> <li>Ik kan het voorlopig ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</li> <li>Ik kan een website maken</li> <li>Ik kan de website presenteren aan de opdrachtgever en de gemaakte keuzes beargumenteren</li> </ul>							
<i>Project examentraining bestaat uit een kookopdracht, oefenen oude examens, oefenen minitoetsen, doorlezen theoriekaarten én eventueel maken van de verwerkingskaarten theorie</i>											
Totaal Profielvak eindexamen 2024/2025										5%	

PTA	Dienstverlening en Producten	VMBO TL + 4	Leerjaar 4	Cursus 2024-2025							
5	T 1		<b>Keuzevak 2</b> (leerling maakt zelf een keuze)*	<ul style="list-style-type: none"> <li>Afhankelijk van de keuze van de leerling</li> </ul>	PO		C	H**	25%		
Totaal Keuzevak eindexamen 2024/2025										25%	

### Kern D&P

PK/D&P/A Algemene kennis en vaardigheden

PK/D&P/B Professionele kennis en vaardigheden

PK/D&P/C Loopbaan oriëntatie en –ontwikkeling

Bovenstaande kerndoelen worden in het procesdeel van het beoordelingsschema getoetst. Deze zijn te vinden op de ELO.

**\* Leerlingen volgen twee keuzevakken, één in leerjaar 3 en één in leerjaar 4. Beide keuzevakken tellen elk voor 25% mee in het eindexamencijfer.**

**\*\* Leerlingen mogen in overleg met de docent één onderdeel van het project herkennen (taak)**

**N.B. Voor elk project staan de leerdoelen, de planning en het beoordelingsschema op de ELO.**

VMBO TL+ 4 Cursus 2024-2025											
PTA	M&M										
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving* Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
Klas 3									55%		
5	T1	ML1/K/6 GS/K/3 AK/K/2	Project Politiek & criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek.</li> <li>- Ik kan uitleggen waarom een zwevende kiezer voor politieke partijen belangrijke kiezers zijn.</li> </ul>	PO		C	GH	9		
	T2	GS/K/1 GS/K/5	PTA Politiek & criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de bevolkings spreiding van Nederland beschrijven aan de hand van het begrip bevolkingsdichtheid.</li> <li>- Ik kan de verschillen tussen Europese en Amerikaanse steden benoemen en uitleggen waardoor deze verschillen zijn ontstaan.</li> </ul>	S	50	C	GH	6		
6	T3	AK/V/6 GS/K/2 GS/K/11	Project Wereldconflicten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven wie de hoofdrolspelers waren in de koude oorlog.</li> <li>- Ik kan beschrijven welke rol zij vervulden tijdens de koude oorlog.</li> <li>- Ik kan een conflict uit de koude oorlog omschrijven.</li> </ul>	PO		C	GH	9		
	T4	GS/K/9	PTA Wereldconflicten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan het verschil tussen het communisme en kapitalisme beschrijven.</li> <li>- Ik kan uitleggen waarom de Berlijnse muur is gebouwd.</li> <li>- Ik kan uitleggen wat er tijdens de Cuba crisis is gebeurd en verklaren welke gevolgen dit had voor de verhoudingen tijdens de Koude Oorlog.</li> <li>- Ik kan spotprenten uit de koude oorlog beschrijven.</li> </ul>	S	50	C	GH	6		
7	T5	AK/K/9 AK/K/4	Project Toerisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de toeristische sector in mijn regio omschrijven.</li> <li>- Ik kan onderzoek doen naar mijn omgeving.</li> </ul>	PO		C	GH	9		
	T6	AK/K/9	PTA Toerisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen wat het verschil tussen fysische en sociale geografie is.</li> <li>- Ik kan de negatieve gevolgen van massatoerisme benoemen.</li> <li>- Ik kan verschillende cultuurgebieden benoemen op aarde.</li> </ul>	S	50	C	GH	6		

- \* ) Voor een compleet overzicht van de leerdoelen per project en PTA verwijzen wij naar de handleidingen van M&M op de ELO.
- \* ) Wanneer het voorlopig eindgemiddelde van M&M daartoe aanleiding geeft, bestaat aan het eind van het cursusjaar de mogelijkheid om een toets te maken over de gehele lesstof van klas 4. Het behaalde cijfer van deze toets vervangt alle behaalde cijfers van M&M.
- \* ) Een hoog eindcijfer voor M&M kan met het oog op de compensatieregel bij het CSE van, soms doorslaggevend, belang zijn om te slagen.

PTA	maatschappijkunde		VMBO TL4 PTA Cursus 2023-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd minuten	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
Klas 3	2023-2024								55	
5	T1	MK/V/3	PO maatschappelijk vraagstuk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een maatschappelijk vraagstuk analyseren en daarbij de juiste domeinen benoemen.</li> <li>- Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken.</li> </ul>	S	75	C	H	13	
	T2	MK/K/8	PO thema Criminaliteit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de schade die ontstaat door criminaliteit benoemen en hier onderzoek naar doen</li> <li>- Ik kan de beeldvorming rondom criminaliteit onderzoeken en beschrijven</li> <li>- Ik kan beoordelen of optreden van de overheid om criminaliteit tegen te gaan effectief is</li> </ul>	PO		C	GH	3	
6	T3	MK/V/3	Nieuwsdossier (verzameling nieuwsberichten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan op basis van een hoofdvraag een aspect van een maatschappelijk probleem onderzoeken.</li> <li>- Ik kan informatie verzamelen en beoordelen</li> <li>- Ik kan de informatie verwerken en mijn eigen mening daarbij formuleren aan de hand van argumenten en tegenargumenten.</li> </ul>	PO		V/G	GH		
	T4	MK/K/8	Thema Criminaliteit H 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan beschrijven en herkennen wat criminaliteit is.</li> <li>- Ik kan de ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven;</li> <li>- Ik kan aangeven welke factoren beschermend werken en welke risicovol zijn in de kans op ontstaan crimineel gedrag;</li> <li>- Ik kan de verschillende verklarende theorieën over crimineel gedrag herkennen, benoemen en beschrijven;</li> <li>- Ik kan de waarden en afspraken die gelden binnen de rechtsstaat herkennen en beschrijven.</li> <li>- Ik kan de uitgangspunten van het strafrecht benoemen, herkennen en beschrijven</li> </ul>	S	75	C	H	13	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen welke rechten een verdachte heeft in het strafproces en die in verband brengen met de bevoegdheden van de politie en justitie</li> <li>- Ik kan de verschillende rechterlijke instanties en hun taken van elkaar onderscheiden en het verloop van de rechtszaak beschrijven</li> <li>- Ik kan het optreden van de overheid om criminaliteit te bestrijden herkennen als preventief of repressief en in verband brengen met de verschillende soorten straffen die een rechter kan opleggen.</li> </ul>						
7	T5	MK/K/4	PO thema Politiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen hoe het proces rond de verkiezingen in elkaar zit en dit zelf toepassen en uitvoeren</li> <li>- Ik kan reflecteren op het proces en op mijn eigen bijdrage hieraan</li> </ul>	PO		C	GH	3	
	T6	MK/K/4	Thema Politiek H 1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan uitleggen wie er in het parlement zitten en wat hun taken en rechten zijn.</li> <li>- Ik kan de verschillende politieke niveaus van elkaar en onderscheiden en benoemen en beschrijven wat de verschillende taken hiervan zijn</li> <li>- Ik kan de toegevoegde waarde beschrijven en verklaren van de vier politieke niveaus.</li> <li>- Ik kan het proces van de politieke besluitvorming in de verschillende fases herkennen en beschrijven.</li> <li>- Ik kan de invloed van pressiegroepen, media en burgers beschrijven.</li> <li>- Ik kan de knelpunten in de politiek beschrijven en verklaren en voorstellen ter verbetering beoordelen.</li> <li>- Ik kan beschrijven wat politiek is en wat het te maken heeft met maatschappelijke problemen</li> <li>- Ik kan kenmerken van de parlementaire democratie, rechtsstaat en die van een dictatuur herkennen en beschrijven</li> <li>- Ik kan de uitgangspunten van de politieke stromingen en politieke partijen herkennen en benoemen.</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe een coalitievorming leidt tot een kabinetsformatie.</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe Nederland als constitutionele monarchie werkt.</li> </ul>	S	75	C	H	13	

T7	ML2/K/ 3	Digitaal examen MASK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de leerstof en leerdoelen van de thema's Criminaliteit en Politiek bestuderen en reproduceren op een digitaal examen</li> <li>- Ik maak kennis met de vorm van een digitaal examen ter voorbereiding op het eindexamen Maatschappijkunde</li> </ul>	D	60	A			
<b>Schoolexamen 2023-2025</b>									<b>100%</b>

PTA		Godsdienst		VMBO TL4 Cursus 24-25 VEL							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1		Occultisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de geschiedenis en de betekenis van Halloween beschrijven</li> <li>- Ik kan verklaren waarom occultisme besproken wordt bij godsdienst</li> <li>- Ik kan de ontwikkeling van de idee 'duivel' weergeven</li> <li>- Ik kan nieuwe ontwikkelingen op het gebied van levensbeschouwingen aanwijzen en beschrijven</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO			
6	T2		Ethiek	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan aan de hand van een ethisch dilemma een betoog schrijven</li> <li>- Ik kan de vier ethisch-filosofische hoofdstromingen benoemen en hun belangrijkste ideeën beschrijven</li> <li>- Ik kan verschillende perspectieven op het gebied van seksualiteit (in de oudheid) naast elkaar zetten</li> <li>- Ik kan beschrijven hoe men in de geschiedenis is omgegaan met het thema lijden</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO			
7	T3		Wereldreligies	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een betoog schrijven over de relatie tussen religie en geweld</li> <li>- Ik kan het leven van een moslim beschrijven</li> <li>- Ik kan de belangrijke zaken van de islam weergeven</li> <li>- Ik kan de belangrijkste zaken van het boeddhisme weergeven</li> <li>- Ik kan de belangrijkste zaken van het hindoeïsme weergeven</li> </ul>	PO	Periode	V/G	AO			
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>											



PTA		Lichamelijke Opvoeding		VMBO TL4 Cursus 2024-2025							
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer	
5	T1		Inzetcijfer P1	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P1	V,G	AO			
5	T2	LO1/K/7	Lopen	- Ik kan door middel van een goede techniek een serie horden passeren.	PO	P1	V,G	AO			
6	T3		Inzetcijfer P2	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P2	V,G	AO			
6	T4	LO1/K/3	Samen lesgeven	- Ik kan in een groepje een (gedeelte van) een gymles voorbereiden en lesgeven aan mijn eigen klas.	PO	P2	V,G	AO			
7	T5		Inzetcijfer P3	- Ik heb mijn spullen voor elkaar, ben gemotiveerd en doe goed mijn best. - Ik zorg dat ik op tijd ben bij de verschillende onderdelen die ik gekozen heb. - Ik zorg voor een goede sfeer in de klas.	PO	P3	V,G	AO			
7	T6	LO1/K/9	Sportoriëntatie	- Ik oriënteer mij op verschillende sportactiviteiten en ga op zoek naar sporten die ik leuk en/of uitdagend vindt om te doen en welke bij mij passen.	PO	P3	V,G	AO			
<b>Schoolexamen 2024-2025</b>											

PTA		Dienstverlening en Producten		VMBO TL + 4 Leerjaar 4 Cursus 2024-2025						
Periode	Code	Domein	Inhoud/Onderwijsprogramma	Stofomschrijving Wat moet je kennen/kunnen	Toetsvorm	Tijd	Beoordeling	Herkansing	Weging in %	Cijfer
5/6	T1		<b>Profielwerkstuk</b> (leerling kiest zelf een onderwerp)*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De meesterproef van kennis, vaardigheden en Loopbaan Oriëntatie en begeleiding (LOB) van de afgelopen leerjaren.</li> <li>• Het profielwerkstuk bestaat uit: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Werkstuk (met brochure en poster)</li> <li>○ Presentatie voor examinatoren</li> <li>○ Presentatie voor ouders, docent</li> </ul> </li> <li>• Onderzoek is een belangrijk onderdeel van het profielwerkstuk. Doormiddel van het bezoeken van scholen (open dagen/ meeloopdagen), bedrijven, maar ook het doen van interviews en stages komen leerlingen meer te weten over hun onderwerp.</li> </ul>	PO		V/G	H**		
Totaal Profielwerkstuk 2024-2025										

Bovenstaande kerndoelen worden in het procesdeel van het beoordelingschema getoetst. Deze zijn te vinden op de ELO.

\* Het profielwerkstuk gaat over jouw zoektocht naar een passende vervolgopleiding.

\*\* Leerlingen moeten in overleg met de docent één of meerdere onderdelen van het profielwerkstuk herkansen bij een onvoldoende beoordeling (O).

N.B. Voor het profielwerkstuk staat de handleiding, de planning en het beoordelingschema op de ELO.